



Destaque



Minicidade tem novo prefeito e turmas, novos representantes

Os alunos Jairo Borges da Rocha Neto e João Pedro Bartholo Guedes são os novos prefeito e vice-prefeito da minicidade. A posse aconteceu no dia 4 de agosto.

No mesmo dia, tomaram posse os novos representantes de turmas do 5º ao 3º ano do Ensino Médio. ([Acesse o site cec.g12.br](http://acesse.o.site.cec.g12.br) e veja a [lista dos representantes de turmas](#)).

Jairo e João Pedro já estão desenvolvendo a campanha do CEC Solidário, que tradicionalmente ocorre em setembro. Antes disso, como primeira ação da nova gestão, eles querem que a minicidade ganhem um novo visual na Estação das Flores. Para tanto, juntamente com a coordenadora da minicidade, professora Ângela Menezes, eles iniciaram um estudo do espaço para avaliar onde as flores serão plantadas. “Conversaremos com o jardineiro da escola para definir quais espécies podem ficar mais tempo sob o sol e quais preferem a sombra”, antecipa Jairo.



Alunos intensificam construção de estação meteorológica

Sob a coordenação dos professores André Carvalho e Daniele Meira, alunos do Ensino Fundamental estão envolvidos na construção de uma estação meteorológica. O objetivo é possibilitar a compreensão e a discussão das mudanças climáticas do planeta e oferecer aos professores uma ferramenta a mais na dinâmica de aprendizagem. A estação meteorológica ficará instalada na minicidade e será apresentada à comunidade escolar na Mostra Pedagógica 2010.

Os alunos estão construindo vários instrumentos, tais como anemômetro (mede a velocidade do vento), biruta (indica a direção do vento), barômetro (mede a pressão atmosférica), higrômetro (informa o percentual de umidade do ar) e um termômetro, cuja finalidade é registrar simultaneamente as

temperaturas máximas e mínimas de um período. “A estação meteorológica fornecerá informações sobre as condições do tempo e os professores poderão utilizar os dados obtidos para trabalhar em sala de aula. O professor de Matemática, por exemplo, poderá trabalhar a construção de gráficos, o de Geografia, o clima da região e o de Ciências estudar as temperaturas”, justifica o professor André.

A professora Daniele enfatiza que a estação estará apta a ser utilizada pelos alunos de todos os segmentos e cada professor explorará o espaço de acordo com o grau de conhecimento da sua turma. “O nosso objetivo é fazer com que a estação atinja vários níveis de complexidade e, assim, possa ser útil ao aprendizado das crianças da Educação Infantil aos estudantes do Ensino Médio”, declara.



Educação Tecnológica

A Com o objetivo de apresentar o projeto de Educação Tecnológica aos pais e responsáveis, a professora Mara Goularte promoveu uma aula aberta com os pais de alunos do 4º ano.

O encontro serviu para que os pais compreendessem que o projeto Lego na escola tem a proposta de construir conhecimento usando o Lego como ferramenta.

Em seguida, os pais presentes foram divididos em equipes e receberam a missão de construir um robô chutador. Segundo a professora Mara, ao longo do segundo semestre, realizaremos aulas abertas para os pais de alunos do Maternal 2, Pré 1 e Pré 2, além de uma atividade especial com os pais de alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Fundamental 1.



Alunos do 6º ao 9º ano participaram de um torneio de robôs. Nas aulas de Educação Tecnológica, os alunos foram divididos em equipes e receberam dois desafios: o primeiro foi criar, utilizando os softwares da sala do futuro, um país fictício com bandeira oficial, hino, moeda, língua e pontos turísticos.

O segundo desafio, na sala de robótica, foi criar um robô e programá-lo para que ele se movimentasse sobre uma mesa em direção à bola, arremessando-a ao gol. Após a conclusão das duas etapas, os alunos organizaram um torneio com os robôs que eles construíram.

Destaque

English Day

No dia 1º de setembro, os alunos de todos os segmentos do CEC realizarão mais uma edição do projeto **English Day**.

De acordo com o coordenador de Línguas Estrangeiras, professor Joel Guimarães, a ideia é possibilitar aos alunos uma série de situações em que eles possam colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante as aulas.



O **English Day** contará com apresentações musicais, encenações e esquetes que abordarão temas atuais, como a campanha eleitoral, por exemplo. “A proposta é, basicamente, dar chance aos nossos alunos de expressar a comunicação oral na língua inglesa. As apresentações permitirão que eles mostrem à comunidade escolar o que estão fazendo e produzindo, sob o ponto de vista oral”, justifica Joel.

Educação Infantil



Brincadeira é coisa séria

Durante o primeiro semestre do ano letivo, os alunos do Berçário 2 realizaram diversas atividades relacionadas ao projeto **Brincadeira é coisa séria**.

De acordo com a professora Ana Paula Vieira, o projeto ganhou este nome porque o brincar facilita a apreensão da realidade e é muito mais um processo do que um produto.

“O brincar é, ao mesmo tempo, a atividade e a experiência envolvendo a participação total do indivíduo. O ato de brincar exige movimentação física, envolvimento emocional e provoca o desafio mental. Por trás de cada brincadeira há um

aprendizado, seja de matemática, artes, linguagem oral ou coordenação”, destaca.

Na culminância do projeto, os pais estiveram presentes e participaram de várias atividades recreativas com os filhos, tais como circuito de jogos, oficina de músicas de roda, entre outras. “Foi um momento muito especial. Os pais e mães presentes viveram alguns momentos de intensa interatividade com os filhos. Alguns deles até agradeceram por a escola ter propiciado essa oportunidade de voltar a ser criança e compartilhar com seus filhos brincadeiras que estão meio esquecidas”, relata a professora.



Folclore

Os alunos do Maternal realizaram a culminância do projeto sobre Folclore. A professora Andréia Oliveira conta que, durante o semestre, os alunos “receberam a visita” de personagens do folclore brasileiro como o Saci Pererê, a Iara, a Cuca e o Boto cor-de-rosa. A partir daí, as crianças iniciaram uma viagem virtual pelas regiões do Brasil em busca das tradições e curiosidades do nosso povo. Na culminância, os pais estiveram presentes e percorreram os caminhos trilhados por seus filhos, compartilhando as descobertas feitas por eles durante os trabalhos realizados.

**Vem aí a
Mostra
Pedagógica
2010
“Perspectivas”**

laboratórios LABORATÓRIOS



A aula ministrada aos alunos do 1º ano, pelos professores André e Adriana, abordou os corpos. A turma constatou, através de procedimentos práticos, que alguns corpos flutuam, quando colocados na água, outros se misturam com o líquido, enquanto um terceiro grupo de corpos afunda.



Alunos do 4º ano, com a professora Carla, foram ao laboratório estudar as flores. Os alunos estudaram a anatomia das flores, identificando cada uma de suas partes e estudando as funções que cada parte executa. A turma aprendeu que a flor é o aparelho reprodutor dos vegetais mais evoluídos.



A professora Ana Cristina, de Ciências, levou as turmas do 8º ano ao laboratório para aprofundar os estudos sobre a digestão. Os alunos estudaram as várias etapas do processo digestivo, desde quando o alimento chega à boca, iniciando o processo digestivo com a mastigação, até ser excretado pelo organismo.

Através de práticas e simulações, os alunos vivenciaram cada etapa da digestão e compreenderam a sua importância.