

icec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Março/2010 - Ano VIII - Nº 84
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Fabiana Rocha



Escola de Pais



No último dia 10, o **Escola de Pais** reiniciou suas atividades com a palestra do psicólogo Eduardo Rawicz. Ele abordou o tema “**O Papel da Família na Construção dos Limites**”.

De forma didática, o especialista abordou a vertente do pai preparador emocional dos filhos para lidar com a frustração, o imediatismo e o consumismo. Os participantes tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas e ainda assistir a um filme que contribuiu para a concretização da exposição teórica.

O próximo encontro do Escola de Pais está programado para abril, quando será abordada a fase da adolescência. O palestrante será o médico herbeatra Fernando Machado Rodrigues.



Novidades no ensino da Língua Inglesa

O CEC implantou este ano uma série de novidades no estudo da Língua Inglesa. As mudanças começam com a ampliação da carga horária. A disciplina passa a ser ministrada quatro vezes por semana às turmas do Berçário 2, Maternal 1, Maternal 2, Pré 1 e Pré 2.

Através de parceria com a Editora Longman, essas turmas passam a contar com um material didático apropriado para essa faixa etária. “A ideia é trabalhar de forma lúdica, dando oportunidade à criança de uma maior exposição ao idioma, através de atividades que valorizem basicamente a expressão oral. Com isso, elas desenvolvem a pronúncia do idioma, por meio do amadurecimento do aparelho fonador”, explica o coordenador de Línguas Estrangeiras, professor Joel Guimarães.

As turmas do Ensino Fundamental I também tiveram horário dobrado e, a partir do 2º ano, os alunos já passam a trabalhar as quatro habilidades: expressão oral, compreensão auditiva,

leitura e escrita. Nesse segmento, os alunos têm mais uma novidade: as aulas de Arte passam a ser ministradas em português e inglês, alternadamente. “Temos uma mudança de paradigma. Se nas aulas de Inglês, temos esse idioma como um meio e como um fim, nas aulas de Arte, o fim continua sendo o trabalho ligado às atividades artísticas, mas o meio para esse conhecimento será a Língua Inglesa. Com isso, o aluno passa a utilizar naturalmente esse idioma como uma ferramenta para novos aprendizados”, justifica o coordenador. Outra novidade é a parceria com a Universidade de Cambridge: “A partir do segundo semestre, encaminharemos nossos alunos para exames de certificação de progresso em Inglês, respeitando a faixa etária e as fases de processo de aprendizagem”, ressalta.

No segundo segmento do Ensino Fundamental e no Ensino Médio também haverá uma ampliação da utilização dos recursos tecnológicos que o colégio disponibiliza.



Estação meteorológica

Sob a coordenação dos professores André Carvalho e Daniele Meira, alunos do CEC construirão uma estação meteorológica. O objetivo é possibilitar uma melhor compreensão e discussão das mudanças climáticas do planeta e oferecer aos professores uma ferramenta a mais na dinâmica de aprendizagem.

A proposta é que a estação seja utilizada pelos alunos de todos os segmentos e cada professor explore o espaço de acordo com o grau de conhecimento da sua turma.

A estação meteorológica será composta pelos seguintes equipamentos:

- Anemômetro – mede a velocidade do vento;
- Pluviômetro – verifica a

quantidade de chuva em determinada região;

- Termômetro – mede a temperatura;
- Biruta – indica a direção e a intensidade do vento;
- Barômetro – mede a pressão atmosférica;
- Higrômetro – indica a umidade relativa do ar

“A estação meteorológica fornecerá informações sobre as condições do tempo e os professores poderão utilizar os dados obtidos para trabalhar em sala de aula. O professor de Matemática, por exemplo, poderá trabalhar a construção de gráficos, o de Geografia, o clima da região e o de Ciências estudar as temperaturas”, justifica o professor André.

Atividade interdisciplinar



As professoras Rita de Cássia Costa, de Língua Portuguesa e Mara Goularte, de Educação Tecnológica realizaram uma atividade interdisciplinar com alunos do 6º ano. Eles fizeram uma representação gráfica de palavras, durante o estudo da linguagem verbal e não-verbal. Em seguida, na sala do futuro, os alunos fizeram uma animação com slides.

Esporte

Vem aí mais edição da Copa Nike de futsal. O CEC participará dessa tradicional competição em duas categorias: infante e infantil. Equipes de futsal do colégio, sob a coordenação do professor André Costa, já iniciaram a fase de treinamento.

Laboratórios



Turmas: 3º ano
Professoras: Denise e Viviane
Ciências
Tema: Planeta Terra

Os alunos realizaram atividades de fixação sobre os movimentos da Terra e como eles são responsáveis pelos fenômenos de dia e noite, bem como explicam a ocorrência das estações do ano.

Turma: 7º ano
Professora: Ana Cristina
Ciências
Tema: Célula

Durante as atividades práticas, os alunos examinaram diferentes tipos de células, estudando suas estruturas e a morfologia externa.

Turma: 9º ano
Professor: André
Química
Tema: Ponto de fusão

Aos alunos foram dadas substâncias-problema para que eles as identificassem enquanto determinavam os seus pontos de fusão.



Turmas: 3º ano
Professoras: Denise e Viviane
Ciências
Tema: Luz e sombra

Os alunos aprenderam como diferentes posições do foco de luz proporcionam diferentes formas de sombras.

Turma: 9º ano
Professor: André
Química
Tema: Misturas

Os alunos estudaram misturas homogêneas e heterogêneas, bem como os principais métodos de separação dos seus constituintes.

Contação de história

Os alunos da Educação Infantil, semanalmente, participam de atividades de contação de histórias, com o animador cultural Diego Braga.

Segundo as professoras do segmento, a atividade contribui para a formação da criança em várias áreas. Na avaliação das educadoras, a contação de história favorece o desenvolvimento intelectual, pois desperta o interesse pela leitura e estimula a imaginação por meio da construção de imagens interiores e dos universos da realidade e da ficção, dos cenários, personagens e ações que são narradas em cada história.

Outro ponto em que atua é no desenvolvimento comunicativo devido à sua provocação de oralidade, o que leva a criança a dialogar com seus colegas ouvintes e a recontar a história para seus amigos que não estavam presentes



naquele momento.

Com isso, também é desenvolvida a interação sociocultural da criança, ao proporcionar essa aproximação entre crianças e a criação de laços sociais e formação do gosto pela literatura e pelas artes. A criança recebe influência até em seu desenvolvimento físico-motor, devido à manipulação do corpo e da voz de que faz uso ao ouvir e recontar as histórias.



Em abril, alunos do 3º ano do Ensino Fundamental farão, juntamente com as professoras Denise e Viviane Bartholo, um tour pelas maravilhas do Rio Antigo.

Eles visitarão a Praça XV e adjacências e vivenciarão um pouco da história da cidade. Em seguida, os alunos terão a oportunidade de traçar um paralelo entre o Rio atual e o antigo. As professoras realizarão, em sala de aula, atividades relacionadas aos conhecimentos adquiridos durante o passeio.

Atividade de sala de aula

Estruturas da Terra

Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental estudaram as estruturas internas da Terra. Eles compreenderam o que são abalos sísmicos, como eles ocorrem e quais suas consequências.

A professora Carla Rezende explicou qual a interferência das estruturas internas da Terra na nossa superfície, a crosta terrestre, e mostrou como são medidos os abalos sísmicos.

Os alunos aproveitaram o conteúdo estudado para compreender os fatores que provocaram os ter-



remotos ocorridos recentemente no Chile e que atingiram 8,8 na escala Richter.

A turma também foi à sala do futuro observar imagens da estrutura interna da Terra.

Robótica



Alunos do 9º ano iniciaram as atividades de Robótica, durante as aulas de Educação Tecnológica. Nesse primeiro módulo, eles farão uma iniciação à Robótica, utilizando montagens simples, que ajudarão a compreender a metodologia da disciplina. Segundo a professora Mara Goularte, esta etapa é fundamental para que o aluno compreenda todo o processo e, em seguida, possa iniciar a programação.