



Destaque



Coordenadores e diretores do CEC participaram, em São Paulo, de um seminário com os maiores conferencistas do Brasil, entre eles, o Professor Marins, Gretz, Waldez Ludwig, César Souza, Carlos Hilsdorf e José Luiz Tejon. Durante dez horas, os participantes do evento tiveram lições de liderança, motivação, gestão e estratégias.



CEC Solidário

Com o dinheiro arrecadado na festa junina realizada em junho, o CEC adquiriu mantimentos que, esta semana, foram doados a duas instituições filantrópicas. Ao Grupo Girassol, que atende a creches e orfanatos, foram doados 490 quilos de açúcar e cerca de 200 pacotes e latas de leite em pó. Ao Lar Maria de Lourdes foram doadas 570 fraldas geriátricas.



Alunos do CEC participam de projeto de Relações Internacionais

Durante cinco dias, alunos do 2º ano do Ensino Médio participaram do **VI Mirin – Modelo Intercolegial de Relações Internacionais** –, evento organizado pela PUC Rio e que contou com a participação de colégios de todo o Brasil.

Através de gincanas e workshops, os alunos tiveram a oportunidade de simular o trabalho desenvolvido pela Organização da Nações Unidas, vivenciando experiências reais de diplomatas e chefes de Estado em diversos âmbitos de negociação multilateral, discutindo fatos relevantes da história ou da atualidade.

De acordo com o professor Gilson, de Geografia, os **Mirins** são uma forma eficaz de o aluno vivenciar situações reais. “Os participantes necessitam de uma preparação prévia para compreender o posicionamento do país que irão defender. Eles precisam estar preparados para desenvolver satisfatoriamente os procedimentos

de discussão e argumentação que acontecem em cada comitê”, explica.

Ter domínio do assunto é apenas a primeira etapa de um processo que coloca os participantes em circunstâncias inesperadas e que exige flexibilidade e capacidade de negociação. A produção de documentos desenvolve o domínio da língua escrita, a necessidade de se posicionar promove a capacidade de oratória e a convivência com tantas pessoas proporciona um verdadeiro crescimento humano e sociocultural.

A aluna Natália Guimarães, participou do **Mirin** pela primeira vez. Ela integrou a delegação da Malásia no Comitê da Organização Mundial do Comércio. “Foi uma experiência inesquecível. As atividades que desenvolvemos durante os cinco dias, das 9h às 23h, exigiram um elevado nível de conhecimento da política externa do país que estávamos representando. Além disso, o intercâmbio com alunos de todo o Brasil foi enriquecedor”, relata Natália.

Encontro com os avós



Os alunos da Educação Infantil realizaram, em julho, uma bela homenagem aos avós, que teve como tema o programa Discoteca do Chacrinha.

As crianças do Maternal 1 ao Jardim 3 lembraram os cantores e as músicas que fizeram sucesso nas décadas de 70 e 80, enquanto os avós foram convidados a subirem ao palco e se transformarem em chacetes e cantores. Como prêmio, todos que participaram da brincadeira ganharam, como recordação, coroas e faixas de *Miss Chacrete*.

A atividade também marcou a conclusão de um trabalho em que as crianças aprenderam um pouco sobre quem foi Abelardo Barbosa, o Chacrinha. Considerado um dos grandes comunicadores



da televisão brasileira, o velho guerreiro, como ficou conhecido, é tido como um dos fenômenos da mídia até hoje e, por isso, mereceu esse estudo. Após a apresentação, os homenageados se dirigiram com os netos para as respectivas salas de aula, onde receberam uma lembrança alusiva à data.

Ao final, a satisfação de avós e netos foi um indicativo de que o encontro atingiu seus objetivos. “A festa foi muito alegre e divertida. Relembramos o passado e entramos no clima de animação”, afirmou Eurinice Furtado, avó da aluna Ana Clara, do J3. Ainda com a coroa e a faixa, a vovó Judith Rezende e sua neta, Ana Araújo Caputo, também estavam felizes com o resultado da festa “Pude observar que todos os avós participaram ativamente



do que foi proposto. A iniciativa do colégio foi muito positiva sob todos os aspectos”, declarou. Outra avó que fez questão de elogiar a iniciativa do segmento, foi Nancy Soares, ao lado da neta Lívia, do M2. “Todos estão de parabéns”, resumiu. Terezinha Barbosa, avó da aluna Maria Júlia, do J2, foi mais uma a opinar sobre o encontro: “Foi uma tarde maravilhosa dos avós com seus netos. A equipe pedagógica do CEC é fabulosa ao fazer com que nós participemos integralmente da vida da criança. Nós somos avós participativos”, finalizou.

Os alunos do primeiro segmento do Ensino Fundamental homenagearam os avós presenteando-os com um lindo sachê perfumado e um cartão com mensagem escrita por eles.

Projeto Corpo Humano

O corpo humano é uma máquina biológica complexa, o que o torna um constante objeto de estudo. Os alunos do Jardim 3, durante o primeiro semestre, estudaram um pouco sobre os diversos sistemas que fazem o corpo funcionar. Em julho, os alunos promoveram a culminância do projeto, contando com a presença dos pais, que viram os trabalhos feitos pelas crianças e as apresentações preparadas por cada



turma: a da professora Dília fez apresentação de poesias; a da professora Paula, músicas e a turma da professora Carmen Lúcia trabalhou com os barulhos do corpo.

As professoras também apresentaram um resumo do que foi estudado ao longo do



projeto e exibiram um livro confeccionado durante o semestre, enfatizando a importância da alimentação saudável para o bem-estar do nosso corpo. O livro contém a receita preferida de cada aluno e outras feitas coletivamente em sala de aula.

Educação Infantil



Formação continuada

As mudanças exigidas pelas reformas educacionais incidem também na formação continuada dos profissionais da educação. Aprender a aprender e continuar aprendendo durante toda a vida profissional é uma competência exigida para todos que estão inseridos nessa área. Focados nessa formação continuada, os professores da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, além de coordenadores e orientadores educacionais do CEC

estão participando de atividades ligadas ao aperfeiçoamento do trabalho pedagógico.

O curso, dividido em oito módulos, é ministrado pela professora Leila Carvalho Mendes, doutora em Educação, com especialização em Língua Portuguesa e psicopedagogia clínica e institucional. Durante os encontros os professores estão analisando os processos de aprendizagem e o uso de técnicas e ferramentas disponíveis.

Ensino Fundamental

3



Alunos do 8º ano participaram do 17º Festival Internacional de Animação, o Anima Mundi, realizado no CCBB e na Casa França-Brasil.

Sob a orientação da professora Mara Goularte, de Educação Tecnológica, os alunos participaram de diferentes oficinas e conheceram, na prática, várias técnicas de animação. “Essa atividade pedagógica foi importante, pois o 8º ano desenvolveu, no primeiro semestre, um trabalho de edição de imagens em que a animação é uma das práticas mais interessantes com imagens”, justifica a professora Mara.

Ensino Médio

Aula passeio

Um passeio pela história do Rio de Janeiro colonial e imperial, uma análise das alterações e dos impactos urbanos na cidade, incluindo as reformas implantadas pelo prefeito Pereira Passos, que transformaram o Rio numa cidade cosmopolita. Como atividade de enriquecimento cultural e preparação para o vestibular, os alunos do 3º ano do Ensino Médio realizaram um passeio ao centro da cidade, onde tiveram a oportunidade de vivenciar um pouco da história do Rio antigo e compará-lo aos dias de



hoje, compreendendo fatos que marcaram a sua arquitetura e a estrutura urbanística.

Os alunos seguiram um roteiro que incluiu a Praça Tiradentes, o Gabinete Real Português de Leitura, a Catedral Presbiteriana, o Largo da Cario-



ca, o Convento de Santo Antonio, o Paço Imperial, o Teatro Municipal, a Avenida Rio Branco, a Cinelândia e o Museu de Belas Artes. Por fim, o grupo visitou o Museu da República, onde pode conferir uma exposição sobre as construções brasileiras.