

# icec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC  
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Julho/2009 - Ano VII - Nº 76  
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing  
Jornalista Responsável: Tony Carvalho  
Diagramação: Fabiana Rocha /Inicius de Assumpção



## Destaque



A brincadeira é uma atividade que envolve a participação total do indivíduo, exigindo a movimentação física, o envolvimento emocional e o desafio mental. Por esta razão, os alunos do Maternal 1, com a professora Ana Paula, realizaram o projeto **Brincadeira é coisa séria**. “Através da ludicidade e do jogo a criança forma conceitos, seleciona idéias, estabelece relações lógicas, integra percepções, faz estimativas compatíveis com o seu crescimento físico e o que é mais importante, vai se socializando com os outros amiguinhos” explica a professora.

A culminância contou com a participação dos pais. Eles se reuniram em rodas, participaram de montagens com Lego e de brincadeiras cantadas. Ao final das atividades, o depoimento de muitos pais comprovou o sucesso da iniciativa: “Adorei a tarde com meu filho. Fazia muito tempo que eu não brincava tanto com ele”, declarou um deles. “Foi um encontro enriquecedor tanto para nós, pais, quanto para os nossos filhos”, afirmou outro.



## Vem aí a IX OlimCEC

Quatro bandeiras e um ideal: a valorização do esporte como atividade de congraçamento essencial à qualidade de vida. Com esse objetivo, alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio participarão, de 28 de agosto a 4 de setembro, de mais uma edição da Olimpíada Interna do colégio, a OlimCEC.

Distribuídos em quatro bandeiras: azul, amarela, vermelha e preta – os alunos serão divididos em oito

categorias e disputarão 14 modalidades, entre elas futsal, vôlei, natação, judô, ginástica olímpica, biatlon, surf e bodyboard.

A OlimCEC acontece a cada dois anos e, segundo o coordenador de Esportes do colégio, professor Mamede Júnior, o destaque da competição fica por conta do entusiasmo dos alunos, tanto como atletas quanto como torcedores, proporcionando belos espetáculos na quadra e nas arquibancadas.

## Alunos do J2 concluem projeto

As turmas do J2, das professoras Amanda, Fátima e Érica, promoveram a culminância do projeto **Quem Mora Aqui**. Durante a realização do projeto, as crianças estudaram os diferentes tipos de moradias, relacionadas não apenas às classes sociais com também à cultura de cada povo.

Algumas das atividades propostas possibilitaram ao aluno buscar, no imaginário, os castelos dos contos de fadas e os habitats dos animais. Como parte do projeto, as turmas fizeram um passeio a uma loja de material



de construção, onde observaram os diversos materiais utilizados por profissionais de engenharia e arquitetura. Para completar, as crianças receberam em sala de aula a visita de um engenheiro civil que falou um pouco sobre as suas atribuições profissionais e sobre a importância das construções residenciais.

# Dançando pelo Brasil



**E**ste foi o tema norteador da Festa Junina promovida pelo CEC. A proposta foi retratar o rico folclore brasileiro, com destaque para os folguedos populares que acontecem anualmente nos meses de junho e julho.

As crianças da Educação Infantil apresentaram números de danças típicas: o Maternal enfocou a *dança do pezinho*, originário da Região Sul; o J1 mostrou como é a tradicional *Festa de Parintins*, no Norte do país; o J2, a *Ciranda do Nordeste* e o J3 a *Vaquejada do Centro-Oeste*.

As turmas do primeiro segmento do Ensino Fundamental também abordaram essas regiões, mas enfocando outras danças: os alunos do 1º ano mostraram o *Xote Carreirinha*, dança de origem da região Sul. “É uma variante do xote, caracterizado por uma corrida dos pares numa

mesma direção. Corresponde à dança que os colonos alemães chamam de *ritsch-polka*, muito popular no Rio Grande do Sul”, explica o recreador cultural Walmir Júnior. As turmas do 2º ano abordaram a bonita festa promovida pelos Bois *Garantido e Caprichoso*, em Parintins, no Amazonas. O Sudeste foi representado pelos alunos do 5º ano, que reproduziram as tradicionais quadrilhas da *Festa de Barretos*, interior de São Paulo.



Os alunos do 3º ano fizeram a abertura da Festa Junina do CEC com coreografias que abordaram uma das paixões nacionais: o futebol.

Já os alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participaram de quadrilhas caipiras, com direito a casamento matuto e outras atrações.



No Arraial do CEC não faltaram brincadeiras como o jogo das argolas, boca do jacaré, pescaria e jogo da árvore. Também não faltaram as comidas típicas como caldo verde, angu à baiana, bolos, doces, milho verde, queijo coalho, salsichão e churrasco.

## Projeto Mão na Massa

Os alunos que participam do projeto **Mão na Massa** construíram um eletroímã, princípio básico de todo sistema elétrico encontrado em aparelhos como ventiladores e liquidificadores, por exemplo.

Os alunos montaram uma bobina e ligaram a uma fonte de corrente contínua. “Embora seja um motor sem potência, a peça montada dá uma noção básica de como é feito um motor. A partir desses princípios, o aluno pode partir para a construção de peças mais complexas”, explica o professor André.



O projeto **Mão na Massa** consiste de aulas especiais, realizadas todas as quintas-feiras, nos laboratórios de Química e de Física, com os professores André e Danielli. Durante essas aulas, os alunos têm a oportunidade de desenvolver experimentos que comprovam as teorias científicas. Para participar, basta entrar em contato com os professores nos laboratórios do CEC.

## Estudando os rios



Os alunos do 4º ano estudaram, com a professora Carla, todas as partes que compõem um rio, como nascente, afluente, leito e foz. A turma compreendeu as características de um rio principal e onde ele deságua. Para facilitar a compreensão, a professora utilizou uma folha de couve para fazer uma analogia às ramificações de um rio.



### Projeto Sobre Rodas

Mesmo presente no nosso cotidiano, dificilmente paramos para avaliar a importância da roda. E foi para estudar a sua utilização em nossas vidas que os alunos do J1, com a professora Thaís, desenvolveram o projeto **Sobre Rodas**.

A turma iniciou o estudo fazendo uma linha do tempo, para aprender como a roda foi descoberta e os seus diferentes usos nos dias atuais, traçando um paralelo entre as rodas das antigas carruagens aos aviões mais modernos. Eles descobriram ainda que a roda é também o princípio básico de todos os dispositivos mecânicos.

A partir dos dados coletados, os alunos construíram vários meios de transportes, produziram peças e fizeram pinturas com rodas de skate, pneus e outros diferentes materiais.

As crianças também visitaram o laboratório de Física para conhecer a roda d'água e descobrir que, através do movimento da roda, gera-se energia que pode ser utilizada em indústrias e residências.

A professora Thais enfatiza que o projeto, além de possibilitar o conhecimento amplo da roda, também trabalhou a linguagem oral e escrita, a matemática e a coordenação motora.



As turmas 30 e 31 fizeram um estudo sobre os animais vertebrados e invertebrados. Em uma das aulas, o aluno Augusto, da turma 30, trouxe alguns animais do sítio da sua família para a turma conhecer. Seus colegas de turma e de todo o segmento se surpreenderam ao receber as visitas inesperadas de um casal de cabritos, caranguejos, camarões, aranha e minhocas. As professoras Denise e Viviane aproveitaram os visitantes para trabalhar com os alunos as características de cada espécie presente em sala.

Ao final, depois que os animais já tinham sido "batizados" com nomes próprios, os alunos produziram um relatório sobre as informações coletadas.

## Ensino Fundamental

### Aula passeio

Os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental visitaram o Parque Chico Mendes e o Complexo Lagunar para conhecer algumas espécies de animais e plantas da restinga. No parque, eles viram o jacaré do papo-amarelo e a cobra jibóia. Em seguida, no complexo Lagunar, os alunos tiveram a oportunidade de observar as diferenças entre vários tipos de plantas.

Numa outra saída, os alunos visitaram o restaurante popular, ao lado do Estádio Maracanã, passeio este inserido na proposta de diagnosticar



os contrastes sociais da cidade, com uma visão de ética e cidadania. Logo depois, os alunos foram ao Maracanã, para observar o esporte como uma ferramenta de inclusão social.



Eles aproveitaram para percorrer todas as dependências do maior estádio do mundo e, acompanhados por uma guia, visitaram o Museu do Futebol e a calçada da fama.