



Projeto Monografia



Os alunos das turmas 91 e 93 participaram, no teatro Antônio Fagundes, de uma aula compartilhada para o lançamento do projeto Monografia. A coordenadora do Ensino Fundamental, professora Regina Basto, surpreendeu a turma com a exibição de um trecho do desfile de uma escola de samba no sambódromo. Em seguida, os alunos foram instigados a fazer uma analogia entre aquele desfile e a monografia. Rapidamente, os alunos apresentaram alguns “links”: a comissão de frente e a importância da introdução; as alas e os capítulos; o enredo e o tema e assim por diante.

No segundo momento, a professora Mara, de Educação Tecnológica, mostrou as características que a monografia deverá apresentar. A monografia é um projeto permanente do Ensino Fundamental II, pré-requisito para a conclusão dessa etapa da Educação Básica.



Alunos do CEC participarão de Olimpíada de Astronomia e Astronáutica

O CEC está inscrito na XII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Todos os alunos da escola, a partir do 2º ano do Ensino Fundamental, podem se inscrever.

A OBA é realizada em apenas uma só fase e todo aluno que se inscrever já

é um ganhador, pois ampliará sua rede de conhecimentos.

Os interessados participarão de dois encontros com os professores André e Danielli, para saber mais sobre os conteúdos que serão cobrados na prova, que será realizada no dia 15 de maio, às 14h.

Educação Tecnológica

Em continuidade às atividades realizadas durante as aulas de Educação Tecnológica, os alunos das turmas 61 e 63 promoveram uma exposição de maquetes confeccionadas com materiais recicláveis. Segundo a professora Mara Goularte, a proposta é fazer com que os alunos percebam o sentido amplo da palavra tecnologia. “Sempre que criamos algo que venha suprir uma necessidade ou solucionar



um problema, estamos desenvolvendo tecnologia”, explica.

Os alunos foram instigados a detectar, em jornais e revistas, problemas reais da nossa cidade, do Brasil e do mundo. Em seguida, eles inventaram ou adaptaram soluções já existentes para esses problemas em forma de maquetes. Os trabalhos estão expostos na recepção do colégio e no corredor de acesso às salas do Ensino Fundamental 2.



Atividade do J3 aborda o corpo humano

O professor André Carvalho, do laboratório de Química e Biologia, juntamente com as professoras do J3 Carmen, Paula e Dília, promoveu várias atividades para abordar o Corpo Humano. Em uma delas, foram espalhados pela escola pedaços de um modelo de esqueleto. Depois de realizarem

a coleta dos ossos, os alunos se dirigiram ao laboratório, onde foram explicadas as funções do esqueleto, como a sustentação, locomoção e proteção dos órgãos, tudo numa linguagem bem acessível para a faixa etária. As crianças ainda tiveram uma aula sobre a postura correta do corpo ao sentar e ao caminhar.

J1 ao J3

As turmas da Educação Infantil também entraram no clima de Páscoa. Cada turma organizou atividades abordando a simbologia da data. Durante a culminância, foi montada uma grande mesa com guloseimas preparadas por cada turma.



Minicidade

Na trilha da Páscoa

Na semana da Páscoa, o espaço pedagógico da Minicidade foi utilizado para várias atividades envolvendo o tema. Em uma delas, foi construída uma trilha com perguntas e obstáculos. Cada turma que visitava a Minicidade era dividida em quatro equipes de cores diferentes. O desafio era percorrer a trilha respondendo a perguntas relacionadas à Páscoa. No final, os participantes ganharam jogos de caça-palavras.

Caça ao tesouro

A brincadeira da caça ao tesouro foi a forma lúdica que as professoras do 2º ano do Ensino Fundamental utilizaram para complementar o estudo sobre os pontos cardeais. Cada turma foi dividida em grupos e cada um deles recebeu uma bússola para ajudar na orientação. A partir de uma pista inicial, os alunos tinham como missão encontrar o tesouro, deliciosos bombons devidamente escondidos pelas professoras. Para realizar a missão, os alunos tiveram que lançar mão de todos os conhecimentos adquiridos sobre localização geográfica.

laboratórios LABORATORIOS



Química / Biologia



Turma: 40
Professora: Marília
Ciências
Tema: Solos e rochas

Os alunos, de posse de exemplares de solos e rochas, procederam análises nos microscópios e a olho nu. Depois, testaram a permeabilidade dos solos e compreenderam como o formato dos grãos de cada solo interfere nisso.

Física / Matemática



Turma: 31
Professora: Denise
Ciências
Tema: A Terra e as estações do ano
Durante a aula foi estudado o Sistema Solar: a localização da Terra, o movimento de Rotação, a origem do dia e da noite e a inclinação do eixo de rotação. A turma estudou também a origem das estações do ano, a linha do Equador, a divisão dos Hemisférios Norte e Sul e as linhas meridionais.



Turma: 51
Professora: Carla
Ciências
Tema: Calor e energia térmica

Através de procedimentos práticos, os alunos concluíram que o calor é o uma forma de energia: energia Térmica. Eles estudaram as fontes naturais e artificiais de calor e também os bons e maus condutores. Os alunos trabalharam com termômetros e compreenderam a importância da temperatura nos fenômenos que envolvem o calor. Eles observaram os efeitos do calor através das mudanças do estado físico da água.

Ensino Fundamental



Aula no planetário

Alunos das turmas 41 e 43, das professoras Carla e Marília, visitaram o Planetário da Gávea, como atividade complementar ao estudo sobre o Sistema Solar.

A aula passeio serviu para que os alunos tivessem acesso a uma informação defendida por astrônomos: a de que o movimento realizado pelo planeta Terra, até então denominado rotação, passa a se chamar revolução, já que é um mo-

vimento contínuo.

Os alunos participaram de atividades que lembraram os 40 anos da chegada do homem à lua. Eles vestiram roupas de astronautas e entraram numa réplica de ônibus espacial.

Em seguida, as duas turmas participaram de uma atividade que mostra o nascimento e a morte de estrelas. Os alunos visitaram ainda o espaço dedicado à astronomia fundamental, que aborda temas como as fases da Lua, as estações do ano e as marés.

Visita à Câmara Municipal

Os alunos do 5º ano visitaram a Câmara Municipal do Rio, na Cinelândia, onde conheceram um pouco da história do palácio Pedro Ernesto. O grupo foi recebido pelo presidente da Câmara, vereador Jorge Felipe, que falou um pouco sobre as atribuições parlamentares. Os alunos também visitaram a galeria pública, onde o cidadão pode acompanhar as decisões do legislativo municipal, e o plenário, onde ficam os vereadores durante as sessões.

Ensino Médio

Olhares literários

Os alunos do 3º ano do Ensino Médio, durante as aulas de Oficina Literária, com o professor Hélio Machado, participaram de uma atividade pedagógica que teve o objetivo de incentivar a leitura.

Cada aluno selecionou os melhores momentos de obras que eles já leram. O resultado foi um leque variado de autores das mais variadas vertentes literárias.

Em seguida, a turma produziu recortes desses textos e expuseram em painéis, que foram colocados em pontos estratégicos do colégio, a fim de convidar o público à leitura.

Já as turmas do 1º ano participa-



ram de uma atividade que teve como mote a reforma ortográfica. A partir das mudanças ocorridas recentemente na nossa língua, os alunos foram instigados a construir versos. Na avaliação do professor, o resultado foi positivo e algumas das produções serão apresentadas durante o projeto **Pensamentos e Linguagens** e na **Momentos Poéticos**.



Trava-línguas

Os alunos das turmas 20 e 21, das professoras Renata e Viviane, foram à Sala do Futuro realizar uma atividade de trava-línguas, uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar, ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente. Após o período de treinamento e aquecimento vocal, cada aluno dirigiu-se ao microfone para pronunciar o seu trava-línguas. O que motiva os alunos a repetir os trava-línguas é o desafio de reproduzi-los sem errar, o que requer atenção, ritmo e agilidade oral. Essa atividade lúdica é muito usada também, como exercício de foniatria e impostação de voz, por atores, cantores e apresentadores de rádio e televisão. A prática complementou o conteúdo estudado em sala de aula sobre parlendas, trovas e poesias.

Por onde anda



Larissa concluiu o Ensino Médio no CEC em 2001. Logo em seguida, ela foi cursar Relações Internacionais, na WestMinster University, em Londres.

Hoje, Larissa é uma bem-sucedida funcionária de um cartório na capital inglesa. Para ela, ter estudado no CEC fez toda a diferença. “Minhas lembranças do CEC são as melhores, onde construí amizades verdadeiras e aprendi a língua inglesa que me ajudou a alavancar o que hoje falo”, afirma.