

icec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Junho/2008 - Ano VI - Nº 63
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Vinicius de Assumpção



Opcionais



Aulas opcionais esportivas, artísticas e culturais

Permanecem abertas as inscrições para as atividades opcionais do CEC. No segmento esportivo os interessados podem optar por judô, natação, futsal, ginástica olímpica, vôlei e handebol.

No campo cultural e das artes são oferecidas aulas de teatro, canto, interpretação para TV, expressão corporal, jazz, sapateado, hip hop, balé clássico, dança contemporânea, capoeira e dança de salão.

Para inscrever-se, o responsável deve dirigir-se à recepção do CEC, preencher o requerimento e efetuar o pagamento da taxa na tesouraria.



Alunos participam do Desafio Nacional Acadêmico

Alunos do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio estão representando o CEC no DNA – Desafio Nacional Acadêmico 2008, uma grande gincana de conhecimentos através da Internet, da qual participam mais de 500 equipes de todo o Brasil.

Considerado o maior desafio virtual de conhecimento, o DNA é fundamentado na filosofia pedagógica WebQuest e, segundo educadores, é uma excelente oportunidade para os participantes ampliarem seus conhecimentos, ao mesmo tempo em que desenvolvem a criatividade, a noção de liderança, o trabalho em equipe e a tomada de decisão.

No dia 3 de junho, os alunos do Ensino Fundamental participaram da primeira etapa classificatória e todas as equipes

do CEC inscritas se classificaram para o Enigma Final. Já os alunos do Ensino Médio participaram da primeira etapa nos últimos dias 13 e 14/6.

Os participantes aprenderam a lidar com situações de trabalho em equipe, exploraram a integração aluno-família-escola e ficaram motivados na busca de novos conhecimentos. As equipes descobriram que são capazes de solucionar problemas com os quais nunca imaginaram se deparar. Todos mostraram um grande poder de superação. Parabéns pelo empenho e determinação.

Acesse o site www.cec.g12.br e veja fotos e informações atualizadas sobre a participação dos nossos alunos no DNA 2008.

**Quatro bandeiras e um só ideal:
o conagração através do esporte!
Dia 11 de julho começa a VIII OlimCEC. Participe!**



Festa junina no CEC

No último dia 14, alunos, familiares e professores participaram de uma animada festa junina. A celebração anual desse folgado é um resgate à cultura e as tradições do povo brasileiro.

No pátio externo da escola, barracas com comidas típicas e brincadeiras tradicionais despertaram o interesse de todos que compareceram ao evento. Simultaneamente, animadas gincanas e desafios mantinham o clima de descontração.

Das 13h às 16h, na quadra

poliesportiva da escola, a festa ficou por conta dos alunos da Educação Infantil. Eles apresentaram números musicais e danças características. Das 16h às 19h30 foi a vez dos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental entrarem na brincadeira. Logo em seguida, teve início a festa junina dos alunos do 6º ao 9º ano e do Ensino Médio, que encerraram a festança com uma animada quadrilha.

Assim como nos anos anteriores, o destaque ficou por conta da participação efetiva da comunidade escolar.

Projetos permanentes



Projeto horta

Irrigar, plantar, colher e comer o que a horta oferece. A horta é um dos projetos permanentes da creche. Lá, alunos do Integral, J1, J2 e J3 desenvolvem alguns dos temas transversais e referenciais da Educação Infantil.

Este mês os alunos participaram da colheita de uma das espécies da cana-de-açúcar. Em seguida, eles tiveram a oportunidade de experimentar a planta e obter informações sobre o seu cultivo e industrialização.

Nas etapas subsequentes do projeto, os alunos estabeleceram a importância do açúcar para a saúde, como fonte de energia para o organismo, e identificaram a grande contribuição da cana-de-açúcar na obtenção de álcool combustível, da aguardente e até na fabricação da rapadura.

laboratórios LABORATORIOS



Química / Biologia



Turmas: 91 e 93
Professor: André
Química
Tema: Condutividade elétrica

Os alunos, de posse de diversos materiais, determinaram a condutividade elétrica de cada um deles, caracterizando-os como substâncias covalentes ou iônicas.



Turma: 41
Professora: Marília
Ciências
Tema: Ar

Os alunos viram como o ar é matéria, provando que ele possui massa e ocupa lugar no espaço. Viram como ele impede que a água penetre num frasco sem que haja espaço suficiente para que ele, o ar, saia. Desse modo, eles aprendem a raciocinar sobre os eventos e levantar questões a respeito dos procedimentos.

Turmas: 61 e 63
Professora: Ana Cristina
Ciências
Tema: Solos

Os alunos, de posse dos microscópios estereoscópicos dispostos nas bancadas, observaram as diferenças entre solos arenosos, argilosos e húmiferos. Viram como é a permeabilidade à água, bem como isso influencia não só na hora do plantio como na escolha de lugares para a construção civil.

Turmas: JIII
Professoras: Carmem, Dília e Paula
Tema: Corpo humano

Os alunos viram como é o nosso corpo e como somos diferentes. Observaram as diferenças entre eles, examinando suas próprias impressões digitais e, com o sistema de imagem, viram como se formam os tecidos.

Ensino Fundamental



Projeto de Educação no trânsito

Dando prosseguimento ao projeto de Educação no Trânsito, os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental visitaram a LAMSA, empresa responsável pela administração da Linha Amarela.

Lá, as crianças ouviram dos técnicos como é o cotidiano de uma via expressa: os resgates, os atendimentos e as tecnologias empregadas.

Na Minicidade, alunos da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental

participam constantemente de atividades com o objetivo de formar o cidadão do futuro, ciente de seus direitos e deveres.

Entre os projetos desenvolvidos nesse espaço pedagógico da escola destaca-se o programa de educação no trânsito, no qual o aluno, desde cedo, por meio de atividades lúdicas, aprende a se portar no trânsito como pedestre e como motorista.

Cada grupo de alunos recebe uma atividade de acordo com seu nível de desenvolvimento, suas habilidades e competências.

Educação Infantil

3



Alunos comemoram Dia do Meio Ambiente

Em continuidade ao projeto de Educação Ambiental, no último dia 5, data em que se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente, os alunos levaram para suas casas copos recicláveis com terra adubada e sementes de girassol. Em sala de aula eles confeccionaram um jogo de tabuleiro em que foram inseridas pequenas atitudes que ajudam a manter o equilíbrio do ecossistema.

As professoras aproveitaram o dia para abordar as ações que podem ser feitas para colaborar na preservação ambiental. Preservar o meio ambiente no presente é muito importante para que possamos ter no futuro um planeta saudável e rico em recursos naturais.

Destaque

Alunos participam do English Day

No último dia 20 de junho, os alunos de todos os segmentos participaram, pelo segundo ano consecutivo, de uma série de atividades desenvolvidas na língua inglesa.

Segundo o coordenador de Línguas Estrangeiras, professor Joel Guimarães, o objetivo do *English Day* é propiciar a integração entre os alunos de todos os segmentos. Cada



turma apresentou suas produções nas quatro habilidades do idioma: oral, escrita, leitura e compreensão auditiva. “O nosso objetivo é, primordialmente, incentivar o aluno a praticar a conversação na língua inglesa, o que já é feito

cotidianamente durante as atividades de sala de aula. Contudo, o diferencial do *English Day* é fazer com que o aluno compartilhe experiências e exercite a oralidade com alunos de outras turmas”, explica o professor.

No teatro do colégio, foram realizadas atividades cênicas e musicais em que todas as falas e diálogos foram feitos na língua inglesa.