



Escola de Pais



No primeiro encontro do ano, o programa Escola de Pais abordou o tema: Dificuldade de Aprendizagem, Atraso de Linguagem e Distúrbios de Comunicação: Parceria família-escola.

A palestra, ministrada pela fonoaudióloga Patrícia Cáceres, teve como objetivo esclarecer pais e responsáveis sobre o tema e como recorrer aos profissionais, em caso de eventuais tratamentos.

Agenda

Manhã de Informação Profissional

Dia 2 de abril
Presenças confirmadas das principais universidades públicas e privadas do Rio.



Alunos visitam exposição sobre Darwin no MHN

Alunos do Ensino Médio e do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental visitaram, no Museu Histórico Nacional, uma exposição inédita sobre o naturalista britânico Charles Darwin, autor da teoria da Evolução das Espécies.

A exposição recria a fantástica viagem de descoberta de Darwin, cujas curiosidades e observações, quase 150 anos depois, transformaram para sempre a percepção sobre a origem e a natureza de nossas espécies, dando início à biologia moderna.

“A visita foi bastante proveitosa. Os alunos tiveram a rara oportunidade de observar dados sobre a teoria da seleção natural em textos, áudios e vídeos, possibilitando a troca de informações entre eles e os monitores do museu”, explica o coordenador do Ensino Médio, professor Júlio Farias.

A coordenadora do Ensino Fun-

damental, professora Regina Basto, também ficou empolgada com a participação e o envolvimento dos alunos durante a visita. “Todas as turmas demonstraram interesse e fascínio pelas informações adquiridas. Afinal, Darwin influenciou nas diversas áreas do conhecimento e na visão contemporânea do mundo”, completa.

Cristal Sauwen, aluna do 3º ano do Ensino Médio e que pretende fazer vestibular para Biologia, ficou encantada com o que viu: “A exposição nos permitiu ver a biografia da Darwin, réplicas da ilha que ele visitou e todos os detalhes sobre a teoria da Evolução”, conta. Para a aluna Rayanne Fonseca, do 1º ano, a visita possibilitou ter uma noção mais aprofundada sobre os estudos de Darwin. Segundo ela, a exposição foi muito importante para o entendimento mais amplo do que Darwin representou para a ciência.



Aula de História na Ilha Fiscal

Como atividade complementar da disciplina de História, os alunos das turmas 91 e 93 (9º ano do Ensino Fundamental) participaram de uma atividade de campo na Ilha Fiscal.

A ilha celebrou-se por ter abrigado o famoso baile da Ilha Fiscal, a última grande festa do Império antes da proclamação da República, em novembro de 1889. Atualmente, o local abriga um museu histórico-cultural, mantido pela Marinha do Brasil.

Os alunos utilizaram uma escuna para chegar à ilha, onde tiveram a oportunidade de reviver os últimos dias do império e todo o esplendor daquele castelo, construído em estilo neogótico, inspirado nas con-

cepções do Arquiteto francês Violet-le-Duc.

Acompanhados por guias, os alunos não só conheceram a história da ilha como também todo o complexo cultural do Serviço de Documentação da Marinha lá existente.

Para a aluna Marcella Papagianis, a visita à Ilha foi uma aula de História em que cada um se sente participante dela. A aluna Tayane Moreira concorda e garante que o passeio pedagógico foi muito proveitoso.

De volta à sala de aula, o professor de História, Daniel Dias, realizou uma sondagem para avaliar o grau de aprendizagem das turmas.

Aula passeio



No último dia 11, alunos do 2º ano fizeram uma visita orientada ao Horto Florestal e Jardim Botânico. Na visita, os alunos perceberam a importância de um horto no processo de reflorestamento, as marcas deixadas na região por atividades econômicas anteriores e reconheceram o valor do Jardim Botânico como instituição de pesquisa e lazer.

Também foi possível observar a diversidade de vegetais e sua adaptação aos variados ecossistemas das espécies da flora brasileira. Durante a aula passeio, foi ressaltada a importância da preservação da memória histórica de uma sociedade. Segundo a coordenadora Eliane Fonseca, o objetivo dessa atividade externa é enriquecer os conteúdos de Integração Social e de Ciências.

laboratórios LABORATORIOS

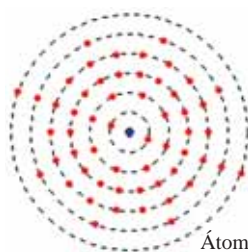


Química / Biologia



Turma: 50
Professora: Carla
Ciências
Tema: Matéria

Através de atividades práticas, os alunos estudaram as propriedades significativas da matéria, sempre constituída de partículas elementares com massa não-nula (como os átomos, e em escala menor, os prótons, nêutrons e elétrons).



Átomo de Bohr

Turma: 101
Professor: Alexander
Química
Tema: Ensaio de chama

Aos alunos foi dada a tarefa de comprovar um dos postulados de Bohr, em que diversas substâncias emitem colorações diversas quando submetidas à certa quantidade de energia. Depois, eles relacionaram aplicações práticas para as informações obtidas.

Física / Matemática



Turma: 41
Professora: Marflia
Ciências

Tema: Sistema Solar
Durante as atividades realizadas no laboratório, foram trabalhados os conceitos de astros luminosos e iluminados e observado o posicionamento dos dois hemisférios e da linha do Equador. Utilizando o planetário como instrumento de auxílio, os alunos estudaram os movimentos de rotação e translação e suas influências sobre os dias, as noites e as estações do ano.

Educação Infantil

Projeto de Literatura infantil



Príncipes, princesas, castelos e bruxas. Esse é o universo que está sendo explorado pelos alunos do J1 ao J3. O objetivo é fazer com que o aluno se envolva com as histórias, contextualizando as experiências e despertando o interesse pela pesquisa e pela leitura.

Segundo as professoras, todos os conteúdos serão trabalhados dentro do projeto, cuja culminância se dará durante a Feira do Livro.

Dia da fruta



As turmas da Educação Infantil (M1 ao J3) estão participando do projeto Dia da Fruta. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pelo consumo diário de frutos variados.

Durante as atividades, os professores trabalham a textura, a cor, o sabor e apresentam informações adicionais como as vitaminas contidas em cada espécie e quais os frutos cujos caroços podem ser ingeridos. Em seguida, os alunos experimentam sucos, saladas e a própria fruta in natura.

O projeto se estenderá por todo o ano letivo, com atividades sempre às quartas-feiras.

Integral

3



Projeto Horta na Creche

O projeto permanente Horta na Creche teve início a partir da necessidade de uma política de conscientização através da consolidação do trabalho com saúde.

A proposta é aplicar o modelo de produção contínua, de modo a organizar e garantir a produção de certo elenco de verduras e legumes em determinado espaço físico.

A prática também possibilita desenvolver nas crianças conceitos básicos de consciência social, no que tange à preservação do meio ambiente por meio de técnicas orgânicas, como a compostagem (decomposição de aparas das verduras, cascas de legumes etc), na observação do ciclo do vegetal, no consumo na cozinha da creche e na distribuição aos responsáveis do que se colhe.

Destaque

Atividades lúdicas na Minicidade

Alunos da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental participam regularmente de projetos pedagógicos desenvolvidos na Minicidade. Através de atividades lúdicas, são transmitidos ensinamentos imprescindíveis na formação da criança.

As turmas do 4º e do 5º ano, por exemplo, participaram da apresentação da história “A galinha Ruiva”. Durante a atividade, os alunos compreenderam a necessidade de colaboração e racionalização dos recursos para a sobrevivência dos seres vivos. Eles re-



fletiram sobre o que é ser solidário e sugeriram regras de convivência para o desenvolvimento de um bom trabalho na Minicidade.

Acesse o site www.cec.g12.br e acompanhe os projetos que estão sendo desenvolvidos na Minicidade com cada uma das turmas.

Esporte



CEC estréia na Liga Intercolegial

Já foi dado o pontapé inicial da Liga Intercolegial – Copa Nike de Futsal 2008, com a realização do torneio início. Durante praticamente todo o ano, alunos de dezenas de colégios estarão envolvidos em emocionantes jogos. O CEC disputará a competição nas categorias Infanto, Infantil e Mirim. Boa sorte aos nossos atletas.