



Destaque



Escola de pais

O papel da escola e da família frente à obesidade na infância e na adolescência. Este é o tema do próximo encontro do Escola de Pais, dia 31, às 16h. A palestrante será a nutricionista Tatiana Rom.

A especialista alerta que o número de crianças obesas tem crescido nos últimos anos e os pais precisam estar atentos para as consequências danosas provocadas pela obesidade infantil. “É um mal que provoca, ainda na infância, problemas de coluna e nas articulações, fere a auto-estima e leva à rejeição social”, afirma.

**Brasil
Com Vida -
Repensar, reconhecer
e reconstruir**

**Projeto Institucional
2007**



Olimpíada Interna de Matemática

O CEC promoveu, no último dia 19, a terceira edição da Olimpíada Interna de Matemática. Participaram alunos da 1ª série do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. As questões foram formuladas buscando estimular o raciocínio lógico do aluno, através de desafios matemáticos que exigiram

cálculos e deduções.

A Olimpíada tem o objetivo de descobrir e estimular talentos, além de valorizar os alunos em suas aptidões.

Os três melhores colocados em cada nível, serão premiados e estarão automaticamente classificados para a Olimpíada Brasileira de Matemática, que será realizada no dia 16 de junho.

Esporte

O aluno Victor Prado, da turma 103, vem sendo a grande sensação da Copa Nike, categoria sub-17. Ele foi eleito o melhor jogador da primeira rodada e ainda é o artilheiro isolado da competição com sete gols.

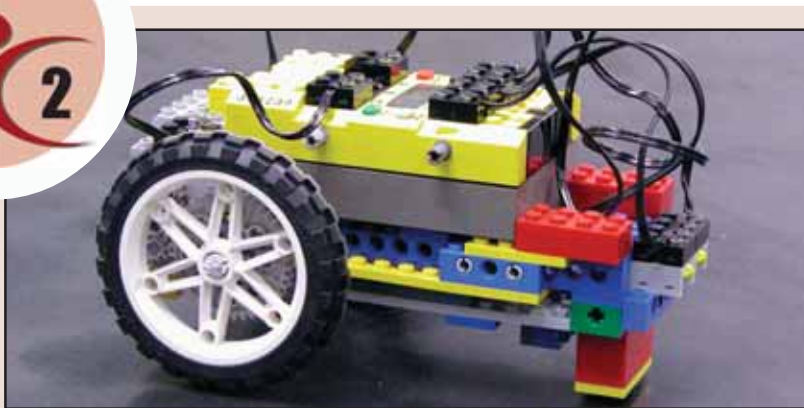
O coordenador de Esportes do CEC, professor Mamede Júnior, está eufórico com o desempenho do jovem atleta e de toda a equipe, que ocupa as primeiras colocações no torneio.

Já o CEC Games – atividade espor-



Aluno Victor Prado - Destaque

tiva interna que englobará handebol, natação, vôlei, basquete e futsal está despertando o interesse de todos os alunos.



Tecnologia e Robótica

A tecnologia é, de uma forma geral, o encontro entre ciência e engenharia, sendo um termo que inclui desde as ferramentas e processos mais simples aos mais complexos já criados pelo ser humano. Já a robótica é um ramo da tecnologia que trata de sistemas compostos por máquinas e partes mecânicas automáticas e controlados por circuitos integrados.

Os alunos da 5ª série estão descobrindo essas definições através de atividades práticas na Sala do Futuro e no Laboratório de Robótica. “Inicialmente, eles pesquisaram situações que são consideradas problemas no cotidiano das pessoas. Em seguida, utilizando o sistema Lego, os alunos foram estimulados a construir solu-

ções. As atividades consistem em criar tecnologias, no primeiro momento, e tentar transformá-las em robôs”, explica a professora de Educação Tecnológica, Mara Goularte.

Já as turmas de 3ª e 4ª séries estão usando alguns recursos do *Google maps* para localizar continentes, países e estados. Os alunos também estão participando de uma atividade lúdica de cidadania que simula o planejamento orçamentário de um município. Cada aluno traça as suas diretrizes, definindo o percentual de investimento nas áreas de educação, saúde, transporte etc. À medida que aplicam os recursos, eles podem acompanhar por meio de gráfico como a população está avaliando a administração.

Educação Infantil



Homenagem às mães

No último dia 11, as mães dos alunos da Educação Infantil receberam uma homenagem muito especial.

As turmas do Maternal 1 e 2 apresentaram um livro contendo uma receita de bolo muito especial, cujos ingredientes são amor, compreensão e carinho. Os alunos do J1 participaram das homenagens cantando músicas e os do J2 apresentaram um teatrinho. O J3 homenageou as mães apresentando um esquete baseado no livro “Se as coisas fossem mãe”, da Sílvia Orthof.

Após as apresentações, as mães receberam dos filhos quadros confeccionados por eles durante as aulas de arte.

laboratórios

LABORATÓRIOS



Química/Biologia



Turmas: 101e 103

Professora: Tita

Biologia 2

Tema: Fungos

Como complemento às atividades realizadas em sala de aula, os alunos examinaram amostras de fungos desenvolvidas em meio de cultura, bem como exemplares colhidos no ambiente. Eles aproveitaram para tirar dúvidas e aprofundar os conhecimentos relativos às doenças causadas por fungos, os principais tipos, classificação geral e metabolismo.



Turma: 21

Professora: Denise

Ciências

Tema: Animais vertebrados

Os alunos observaram alguns exemplares desses animais a olho nu e com o auxílio de um microscópio estereoscópico.

Turma:41

Professora: Maria do Socorro

Ciências

Tema: Células animais e vegetais

Após observarem as amostras de células pelo Sistema de Imagem, os alunos focalizaram as lâminas dispostas nos microscópios ópticos.

Física/Matemática



Turma: 41

Professora: Maria do Socorro

Ciências

Tema: Materiais condutores e isolantes

Os alunos abordaram questões ligadas à distribuição de energia elétrica, desde a hidrelétrica até o consumidor final. Eles entenderam a finalidade das tomadas, da energia elétrica em nossas casas, o papel da caixa de distribuição e, principalmente, como se comportam os materiais condutores e isolantes de eletricidade.

Ensino Fundamental



Cartografia

Durante as aulas de Geografia, com a professora Luciane Santos, os alunos de 5ª a 8ª séries, estão trabalhando com a cartografia para sedimentar os conteúdos apresentados em sala de aula.

“A Sala do Futuro nos dá a possibilidade de praticar constantemente a cartografia. É algo que faz com que o conteúdo seja apreendido de forma mais dinâmica. É possível trabalhar qualquer assunto, em Geografia, utilizando os mapas, permitindo assim que o aluno possa

visualizar o espaço geográfico em que determinado fato ocorreu”, justifica a professora.

Após cada conteúdo apresentado em sala de aula, os alunos vão à Sala do Futuro estudar cartografia. Eles transferem para o mapa virtual o tema trabalhado. Os alunos da 8ª série, por exemplo, estão trabalhando os conflitos territoriais. Com a cartografia, eles visualizam o local desses conflitos e passam a entender melhor as zonas estratégicas, os recursos naturais do território em questão e a dinâmica dos fatos.



English Day

No dia 11 de julho, o CEC estará promovendo uma extensa programação voltada para a língua inglesa. Nesse dia, alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio estarão participando de atividades audiovisuais, produções literárias, artes cênicas, jogos e músicas.

Como toda a escola estará participando do projeto, ora os alunos serão os protagonistas da atividade, ora serão platéia. Os pais também poderão assistir às apresentações.

Os alunos de todos os segmentos também estão participando do concurso que elegerá o símbolo que representará o projeto.

Ensino Médio

Alunos visitam Museu da Língua Portuguesa em São Paulo

Os alunos do Ensino Médio tiveram um inesquecível encontro com a língua, a literatura e a história. Eles foram a São Paulo visitar o Museu da Língua Portuguesa. Lá, fizeram uma viagem sensorial e subjetiva pela língua portuguesa, guiada por palavras, autores e estrelas do Brasil.

O aluno da 2ª série, Maurício Mota, definiu o passeio pedagógico como uma experiência enriquecedora: “Vimos as linguagens de forma diferen-

te. O museu não é apenas expositivo, mas também interativo”.

A ida a São Paulo também possibilitou visitar as exposições de Leonardo da Vinci e do Corpo Humano. “O passeio atendeu às minhas expectativas. As réplicas das maiores invenções de Leonardo da Vinci me surpreenderam e a exposição do corpo humano me impressionou pelo realismo. Já o Museu da Língua Portuguesa é fantástico. A exposição da Clarice Lispector me chamou a



atenção, assim como uma galeria em que os poemas eram expostos sob efeitos de luzes e sombras”, conta o aluno Maurício Canavarro, da 3ª série.