

## Destaque

### Alunos do CEC são destaques no Projeto Repórter do Futuro

Vivian Ortenzi, Bruno Galindo, Catherine Reis e Andrezza Lemos. Estes são os quatro alunos do Ensino Médio do CEC que participam do **Projeto Repórter do Futuro**, em parceria com o Jornal O Globo. Eles estão vivenciando o dia-a-dia de um grande jornal e praticando todas as etapas de produção de uma notícia - da apuração dos fatos à redação final da notícia. Foram sete reuniões semanais, em que os jovens conheceram as etapas da produção do jornal, os jargões da profissão (pauta, apuração, lide e outros), aprenderam como buscar notícias e o que deve ser valorizado num texto jornalístico. Os alunos do CEC estão se destacando no projeto, tendo em vista que grande parte do conteúdo de técnicas de produção textual em mídia impressa, apresentada pela jornalista responsável pelo projeto, já havia sido estudada durante as aulas de Educação Artística.

“Participar desse projeto está ampliando a minha visão sobre as atividades de um jornalista e certamente pesará bastante na minha escolha profissional”, afirma Vivian. Para Andrezza, o **‘Repórter do Futuro’** tem muitos aspectos positivos, como o enriquecimento do currículo, mesmo para quem não pensa em seguir



a carreira. Catherine destaca o trabalho em equipe e o despertar de um senso crítico como cidadã. Para Bruno, o projeto está mudando a sua forma de olhar um jornal: “Para o leigo, é uma coisa simples, basta sair escrevendo. No entanto, existe todo um trabalho de apuração e uma série de regras, às quais o jornalista precisa obedecer”, ressalta.

Os estudantes também deram idéias para as reportagens e discutiram o enfoque que deveria ser dado a cada uma delas. Em seguida, saíram atrás da notícia, fizeram as entrevistas e redigiram suas reportagens, obedecendo às normas em vigor na redação do GLOBO. No último dia 3, foi publicada, no caderno **Globo Barra**, a primeira reportagem desses quatro talentosos alunos do CEC. Eles escolheram como tema as tribos urbanas. Confira no nosso site a reportagem na íntegra.

## Salas de Aula

### Projeto Centenário de Portinari

Todas as turmas do 1º ao 4º ciclo estão estudando vida e obra de Portinari. As atividades incluem visita ao site [www.portinari.org.br](http://www.portinari.org.br), leitura de reproduções das obras, releitura de obras com acrílica sobre tela e pesquisas sobre o Modernismo.



Aluna Thuany, T. 51 - Releitura da obra de Portinari

Saiba mais sobre este e outros projetos de Artes na seção *Ensino Fundamental*, no nosso site

## Quem Somos

### Joaquim Mamede Junior

O nosso destaque desta edição é o professor de Educação Física Joaquim Mamede Júnior. Além de formado em Educação Física, Mamede é árbitro internacional de Judô e está concluindo Pós-Graduação em Treinamento Esportivo. Seu currículo é dos mais invejáveis.

Ele já foi presidente da Confederação Brasileira de Judô, durante 10 anos, técnico da seleção brasileira estudantil, participou de três Olimpíadas, como chefe de equipe, e tem três atuações em pan-americanos. E como se isso não bastasse, Mamede carrega a experiência de cinco mundiais e de ser membro do Comitê Olímpico Brasileiro e da Federação Internacional de Judô.

“Tenho muito orgulho de participar da formação dos meus alunos, pois o esporte contribui



para o crescimento do indivíduo e o prepara para enfrentar os desafios do dia a dia. O potencial que o CEC tem para o esporte é fantástico. Eu conheço mais de 35 países e poucos são os lugares que oferecem a estrutura do CEC, também na área esportiva. Em breve, o CEC será uma das maiores potências esportivas do Rio de Janeiro”, afirma Mamede.

Para ele, os alunos só têm a ganhar com essa nova filosofia para o esporte. E, para finalizar, o experiente professor deixa um recado: “Muito mais do que medalhas, o esporte significa um crescimento interior que acompanha o indivíduo para o resto da vida”, conclui.

## Laboratórios

### Os Solos

No laboratório de Química, os alunos da Turma 31 participaram de uma produtiva aula sobre solos. Durante a aula de Ciências, com a professora Marília, os es-



tudantes realizaram testes de permeabilidade e perceberam por que certas espécies de solos são inadequadas para o plantio. Uti-

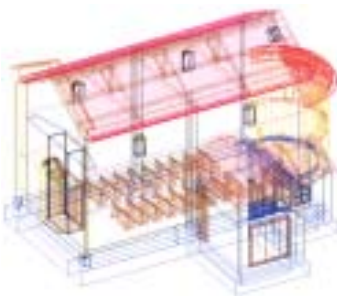
lizando o Sistema de Imagem e o microscópio estereoscópico, os alunos observaram diferentes tipos de solos e como o formato de seus grãos pode influenciar o ambiente.

Através de aulas práticas como essa, os alunos tomam conhecimento da importância de preservar o meio ambiente e de como isso poderá afetar a vida de todos nós no presente e no futuro.

## Revelando Talentos

Além de gostar de cinema, teatro e de ler bons livros, Felipe Villela de Miranda, aluno do Terceiro Ano do Ensino Médio, tem uma outra área de interesse: a Arquitetura. Nas horas vagas, com auxílio de um programa de computador, ele cria projetos tridimensionais em que o visitante pode caminhar por todos os compartimentos do imóvel. E para quem pensa que se trata de uma simples brincadeira, Felipe revela que já construiu profissionalmente três projetos. Ele criou projetos arquitetônicos para um escritório no centro do Rio, além de uma sala de Terapia Integrada e um apartamento, ambos na Barra. Quando o assunto é vestibu-

lar, que ele fará no final do ano, Felipe diz ainda ter dúvidas en-



tre arquitetura e psicologia. Contudo, ele se mostra confiante e sabe que independente de sua escolha, terá um caminho vitorioso pela frente.

## Laboratórios

Laboratório de Química/Biologia

Dia 02 de julho  
Ensino Médio – 1ª série  
Professora: Tita  
Tema: Fotossíntese e pigmentos vegetais.

Foi explicado aos alunos como cada pigmento influi na respiração e no metabolismo das plantas e com o auxílio do sistema de imagem, foi mais fácil perceberem como se dá a respiração das plantas. O que mais atraiu a atenção dos alunos, contudo, foi o processo de extração dos pigmentos por refluxo e posterior isolamento de pigmento.

Laboratório de Física

Dia 30 de junho  
Ensino Fundamental - 8ª série  
Professora: Claudia Corrêa  
Tema: Equilíbrio dos corpos

Observações: A turma utilizou modelos geométricos bidimensionais regulares para verificar onde fica o centro de gravidade em cada um deles.



Materiais e equipamentos: Modelos bidimensionais diversos, garrafas de 2 litros de refrigerante com um pouco d'água, cheia de areia e totalmente vazia.

Dia da aula : 02/07/2003  
Ensino Médio - 1ª série  
Professor: Sérgio  
Tema: Dilatação térmica

Observações: As duas turmas assistiram à demonstração de experiências que comprovam a lei de dilatação térmica em uma, duas e três dimensões.

Materiais e equipamentos: Suporte universal, garra, mufa, bico de Bunsen, isqueiro, becher, kitassato, régua, borracha de silicone, rolhas de cortiça, tela de amianto, tripé, pregos, moedas, placa de madeira e bolas de encher.

## Educação Infantil

O preparo da terra, o semeio, a germinação. Os alunos da Educação Infantil estão aprendendo, na prática, as etapas necessárias para o desenvolvimento das plantas. Com o auxílio das professoras e da nutricionista, as crianças fizeram uma horta em que semearam verduras e legumes. Além de acompanhar o desenvolvimento dos vegetais, aprenderão o valor nutritivo de cada um deles. Depois de colhidos, as



verduras e legumes farão parte do cardápio dos alunos do Integral da Ed. Infantil.

## Salas do Futuro

EDUCAÇÃO INFANTIL

Na semana de 23/06 à 7/07

Os grupos do Maternal, 1º, 2º e 3º períodos têm freqüentado a Sala do Futuro 2.

Nesta sala, desenvolvemos atividades que somaram a atividade de "Olimpiadas de Matemática".



funciona a usina, para que cada equipe construa e monte usina toda.

PRIMEIRO SEGMENTO DO FUNDAMENTAL

O trabalho tem sido realizado na Sala do Futuro 2. Na semana de 30/06 a 4/07 todas as turmas de CA a 4ª séries mostraram uma competência em informática invejável para muitos adultos.

Saiba mais na entrada do nosso site  
LEGO

Pequenas peças, grandes construções e muita diversão. (João Paulo Sucupira, T.41)

A turma de engenheiros da CA está usando Lego para discutir o tema produção de energia. Estão estudando a água e suas possibilidades (beber, plantar, habitat de animais, limpeza... gerar energia. Próximo passo... ver como



Visitem no saguão do CEC e no showroom a Exposição dos trabalhos desenvolvidos no Projeto LEGO. Vai aí uma pequena prova do que poderá ser visto...

CA - usina hidrelétrica, 1ª série - moradias, 2ª série - agricultura, 3ª série - planetas e Sistema Solar, 4ª série - ângulos e polígonos.

Quinta-feira passada tivemos a premiação do Concurso LEGO na Escola. Este Concurso foi realizado em todas as escolas do país que trabalham com o Projeto ZOOM de Educação Tecnológica. No CEC, participaram alunos da CA a 4ª séries que representaram, produzindo uma frase ilustrada, o que é o LEGO na Escola. Confira os vencedores: Lucas Monteiro T.41, Rodrigo Siciliano Baltazar T.CA, Hugo Frois Gelbret T.11, Gabriela Fernandes de Andrade T.21, Rafael Ribeirp da C.R. Bastos T.31.