



Noite de Autógrafos

No próximo dia 30 de outubro, às 18h, o CEC promoverá mais uma Noite de Autógrafos para a apresentação do livro produzido anualmente pelos alunos do CEC. A publicação faz parte de um dos projetos permanentes da escola, denominado **Pensamentos e Linguagens**. O livro traz uma coletânea de textos produzidos pelos alunos ao longo do ano.

Paralelamente, serão apresentadas as produções do **Projeto Centopéia** e do **Projeto Passaporte do Leitor**, projetos esses que também a produção textual entre os alunos.



Mostra Pedagógica 2006

Alunos da CA ao Ensino Médio apresentaram à comunidade escolar uma variada produção acadêmica

Qualidade de Vida: O mundo tem jeito. Este foi o eixo condutor da Mostra Pedagógica 2006, realizada no último dia 30 de setembro. Alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio apresentaram à comunidade escolar uma variada produção acadêmica sobre tema.

Pais, alunos e professores interagiram em diversas oficinas e experimentos, visitaram estandes e acompanharam atentos as explicações dos alunos durante as apresentações. Os visitantes percorreram os espaços reservados a cada turma e puderam conferir as exposições de trabalhos, maquetes, gráficos, oficinas, montagens, produções textuais e apresentação teatral.

A diretora pedagógica do CEC, Cármina Mattos, parabenizou os alunos pelo envolvimento em cada projeto apresentado na Mostra. “A apresentação desses projetos é uma forma de prestação de contas do que já foi feito

até agora. O espaço acadêmico precisa produzir e essa é a nossa maior proposta. Os nossos parabéns aos alunos pelos trabalhos impecáveis, pela reflexão, por tudo que nos ensinaram e continuarão nos ensinando. Parabéns aos professores e coordenadores, incansáveis, que não mediram esforços para que o resultado fosse obtido”, declarou.

Muitos pais fizeram questão de demonstrar a sua satisfação pelo desempenho dos filhos na Mostra. Rosires Deliza, mãe do aluno Felipe da 3ª série do Ensino Fundamental, foi uma delas: “Estou encantada com a participação dos alunos nas atividades apresentadas. O entusiasmo deles chama a atenção. Em cada estande, você percebe o envolvimento dos alunos e a certeza de que eles realmente aprenderam”, afirmou.

Confira, neste edição, ampla cobertura da Mostra.

Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar

As turmas da Educação Infantil abordaram a utilização de material reciclável. No estande do segmento, os visitantes participaram de diversas atividades que aconteciam simultaneamente.

No espaço das oficinas de artes eles aprenderam a reutilizar garrafas pet, restos de papel e tampinhas. Na Brinquedoteca, pais e crianças interagiram em brincadeiras como pega-varetas, jogo da memória, caixão-cai, entre outros.

Os alunos também construíram uma árvore de papel reciclável, simbolizando a preocupação com a preservação ambiental.



Claudia Carneiro da Cunha, mãe das alunas Jaqueline e Isabela, alunas da Educação Infantil, fez uma avaliação positiva da proposta pedagógica da Mostra: “A escola está de parabéns pelos excelentes trabalhos de todos os segmentos”, disse.

Minicidade



No espaço destinado à Minicidade, foram expostos painéis retratando todas as atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano.

O projeto Minicidade objetiva educar para um novo paradigma, contribuindo para a formação de indivíduos ativos e agentes criadores de novas formas culturais e que possam exercer plenamente sua cidadania.

ENSINO FUNDAMENTAL

Classe de Alfabetização



Meio ambiente, meio da gente

Os alunos abordaram o tema apresentando dicas para evitar o desperdício da água e a importância do replantio de árvores. Além de apresentações multimídia, o estande do segmento também contou com a presença do “Velho do Rio”, artista plástico que recolhe o que seria lixo e o transforma em arte.

1ª série



A vida e a fome – no limite

Os alunos confeccionaram um mapa do mundo identificando as regiões críticas de desnutrição infantil e produziram livros baseados nas informações pesquisadas sobre o assunto.



2ª série

Comer, comer é o melhor para poder crescer...

Ao percorrer o estande, os visitantes viram como funciona o corpo humano e participaram de um jogo interativo sobre alimentação saudável. Os alunos apresentaram maquetes sobre o sistema digestório, montaram uma pirâmide alimentar e explicaram como as atividades físicas contribuem para a melhoria da qualidade de vida. Os pais também degustaram frutas de diferentes sabores, chás medicinais, e aprenderam as curiosidades e valores nutricionais desses alimentos.

3ª série



Se aquece, derrete – Possíveis conseqüências do aquecimento global

Os alunos produziram maquetes e experimentos que retratam as causas e os efeitos da poluição. Eles ainda exibiram gráficos com dados sobre o aquecimento global e a relação de países que mais emitem dióxido de carbono.

4ª série



Beleza Atlântica – Conhecer para preservar

Os alunos produziram um imenso painel retratando como era a Mata Atlântica, como ela está ficando e como poderá ficar, caso não sejam tomadas atitudes que mudem o quadro de devastação. Os alunos apresentaram um estudo sobre as possíveis soluções e disponibilizaram para os visitantes um computador com todos os trabalhos produzidos em sala de aula sobre o tema. Além de produções textuais, quem visitou o estande pôde participar de uma oficina com jornal.

EDUCAÇÃO INFANTIL

5ª e 6ª séries



Qualidade de Vida – Tecnologia perdas e ganhos

As turmas enfocaram a influência da tecnologia no cotidiano das pessoas. Utilizando sucata e os conhecimentos de Robótica, os alunos apresentaram maquetes de elevador, escada rolante, parque de diversões e de uma usina hidrelétrica. Eles também montaram uma “casa inteligente”, na qual todo o seu funcionamento estava relacionado à tecnologia.

Houve ainda uma exposição sobre a evolução tecnológica dos materiais esportivos.



7ª série

Repensando a alimentação

A turma 71, em parceria com a 2ª série do Ensino Fundamental, abordou a importância da alimentação saudável. Além de uma vasta produção textual sobre o tema, os alunos apresentaram receitas para o preparo de alimentos funcionais.



Sexualidade para além do sexo

Os alunos produziram e apresentaram vídeos sobre sexualidade. Os visitantes também receberam explicações, tiraram dúvidas e assistiram a apresentações de dança.



8ª série

Degradações ambientais – Problemas globais, atividades locais

Chuva ácida, poluição marítima, efeito estufa, desmatamento, derretimento das calotas polares, rompimento da camada de ozônio: esses foram alguns dos problemas ambientais abordados pelos alunos através de maquetes, cartazes e experimentos.

No estande, os visitantes percorreram quatro ambientes: no primeiro, foram apresentadas as etapas do projeto; no segundo, como ficará o planeta se os problemas ambientais não forem solucionados; no terceiro, os visitantes vivenciaram o meio ambiente ideal, sem poluições; no quarto ambiente, os alunos organizaram um fórum de discussão com apresentação multimídia.

ENSINO MÉDIO

2ª série

Entre sem bater

Ao entrar no estande em forma de casa, os visitantes se depararam com os contrastes sociais do Brasil. Para retratar essas diferenças, os alunos interpretaram cenas do cotidiano urbano invertendo os papéis de personagens de classes sociais diferentes.



3ª série

Vidas Secas

Os alunos adaptaram e encenaram “Vidas Secas” obra consagrada de Graciliano Ramos. A aluna Gabriela Caldeira, além de interpretar a personagem Sinhá Vitória, também dirigiu o espetáculo. “Essa foi a terceira peça que encenamos no CEC, além da produção de vídeos e documentários. Interpretar uma obra consagrada como essa foi gratificante pela repercussão entre a comunidade escolar”, afirma a aluna.

O professor de Literatura, Mauro Ferreira de Oliveira, destacou o envolvimento e o profissionalismo dos alunos. “Eles interpretaram uma obra introspectiva e densa, mas se saíram como verdadeiros profissionais. A obra é inserida no modernismo, conteúdo da 3ª série, permitindo que fizéssemos essa ligação da obra com a temática da Mostra”, explicou o professor.

