

# iccec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO  
COLÉGIO MAIS MODERNO DO RIO

Rio de Janeiro - fevereiro/2006 - Ano IV - Nº 34  
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing  
Jornalista Responsável: Tony Carvalho  
Diagramação: Vinicius de Assumpção



## Este é o nosso Colégio

O Centro de Educação e Cultura define-se como uma instituição SÓCIO- INTERACIONISTA por considerar as pessoas como fonte de conhecimento e o Colégio como um espaço de aprendizagem propício à descoberta, à pesquisa e à construção do conhecimento, através de processos interativos e socioculturais. Conheça um pouco de cada segmento, através de seus coordenadores e alguns dos ambientes pedagógicos que oferecemos como fatores determinantes de uma proposta arrojada e consistente:

### Ensino Médio



**Júlio Farias**  
(Coordenador)

Além de abordar todos os conteúdos que o aluno tem como necessários para transpor obstáculos futuros, esses conhecimentos são utilizados como ferramentas de aquisição de competências, ou seja, buscamos aproximar esses conteúdos à realidade do aluno, para que ele veja a pertinência da teoria em ação e, por isso, tenha um aprendizado significativo. Dessa forma, ao concluir os três anos, o aluno estará apto a fazer boas provas de vestibular e ainda ser um excelente universitário e, posteriormente, um excelente profissional. Tentamos dar uma dimensão mais humana a esse conhecimento, para que o aluno, através dos conteúdos, tenha uma formação cidadã e moral sólida.

### Ensino Fundamental

2º segmento



**Regina Basto**  
(Coordenadora)

Esse segmento inicia-se na 5ª série, momento em que o jovem amplia o processo de construção de conhecimentos, aprendendo a ler o mundo das mais diferentes formas. Na passagem para a 5ª série, há um corpo docente preparado para receber

o aluno em sua nova etapa, cheia de novidades: a inclusão de novas disciplinas e o convívio com vários professores, acontecendo de forma harmônica. Em todo o segmento é enfocada a formação do leitor e do escritor, aliando criatividade à técnica. Na 8ª série, ocorre o ajuste final, o aluno adquire maior autonomia: competência necessária para caminhar com sucesso no Ensino Médio.

### Ensino Fundamental

1º segmento



**Lúcia Russo**  
(Coordenadora)

Esse segmento tem como meta oportunizar aos alunos, desde a Classe de Alfabetização até a 4ª série, práticas pedagógicas diferenciadas que os levem a se tornar cidadãos capazes de interagir com o meio, em sintonia com a filosofia socio-interacionista, presente na concepção sócio-histórica do Colégio. Portanto, além do conteúdo curricular são desenvolvidos projetos que norteiam e perpassam todo o processo pedagógico, entre eles, podemos citar o Projeto de Leitura, no qual priorizamos a formação do leitor para toda a vida, desenvolvendo nele o gosto pela leitura, através do contato com diferentes tipologias textuais e, dessa maneira, formando leitores e escritores críticos e reflexivos.

### Educação Infantil



**Regina Benevides**  
(Coordenadora)

As crianças agem ativamente sobre a realidade que as cerca, selecionando informações, analisando-as, comparando-as, relacionando-as e dando-lhes novos sentidos. A curiosidade e a exploração da realidade fazem parte do seu dia-a-dia e, em consequência, suas ações são transformadoras dessa realidade. Nossa proposta é incentivá-las na tarefa de explorar o mundo, oferecer apoio, tentar olhar do ponto de vista delas.

### Coordenação Disciplinar



**Darith Coutinho**  
(Coord. disciplinar)

O papel de uma coordenação disciplinar é orientar os alunos, conscientizando-os sobre a importância dos valores éticos e morais, direitos e deveres, desenvolvendo o senso de responsabilidade em cada um e fortalecendo um convívio harmonioso e saudável entre as pessoas no ambiente escolar e fora dele. A coordenação disciplinar trabalha em sintonia com o setor de Orientação Educacional e Coordenações Pedagógicas, tendo como princípio o diálogo como fator importante na resolução dos problemas.

# Ambientes Pedagógicos do CEC

O Laboratório de Química e de Biologia tem por função prover subsídios aos professores das áreas de Ciências (no caso da Educação Infantil e Ensino Fundamental) e de Química e Biologia (no Ensino Médio), pois essas disciplinas estão vinculadas às áreas técnicas e experimentais. Desse modo, os conceitos construídos em sala de aula são vislumbrados de forma prática e real no laboratório, proporcionando aos alunos uma verdadeira aprendizagem.

No Laboratório de Física e Matemática, utilizamos o que há de mais mo-



derno para integrar o conhecimento adquirido em sala de aula com a experiência. O laboratório está preparado para que sejam

## laboratórios



realizados experimentos nas áreas de mecânica, termologia, óptica e eletromagnetismo.

## sala de aula

As salas estão preparadas para atender às necessidades de aprendizagem de nossos alunos, oferecendo tecnologia e conforto. Elas são equipadas com computador ligado em rede com saída para Internet, placa digitalizadora, televisão e vídeo, estando, também, disponível um vídeo presenter, para que o professor possa projetar livros, slides, negativos de fotografias, lâminas de microscópio e qualquer tipo de recurso adicional.

No CEC, a tecnologia se faz presente na rotina dos alunos, de forma integrada com o conteúdo curricular, para que



possamos formar cidadãos conscientes de que homem – meio ambiente e tecnologia são interdependentes.

## robótica

A implementação da Robótica no currículo escolar tem como referencial teórico a abordagem sociointeracionista que considera a aprendizagem como o resultante da relação sujeito/objeto/contexto. A robótica pedagógica trabalha com conceitos de lógica-matemática necessários como suporte às diversas disciplinas do currículo escolar.



O objetivo é integrar a robótica aos conteúdos e objetivos pedagógicos da sala de aula. Trabalhar conceitos de matemática, geografia, história e linguagem serão as prioridades. As relações entre os alunos no grupo têm igual importância aos objetivos pedagógicos e conteúdos.



## rádio

O estúdio da Rádio CEC está capacitado para produzir programas, jingles, vinhetas, comerciais, reportagens culturais, chamadas e coberturas de eventos, além de projetos desenvolvidos por professores e alunos. A Rádio CEC funciona das 7h às 17h.

## salas do futuro

Acreditamos que o uso do computador na educação poderá suscitar, no sujeito, potencialidades e ampliar os horizontes de aprendizagem de forma integrada e prática. As Salas do Futuro são equipadas com lousa eletrônica touch screen Smart Board, Vídeo Presenter, projetor multimídia e o sistema canadense Robotel para monitoramento dos alunos.

A lousa eletrônica permite que todo o conteúdo da aula seja gravado em disquete, na rede, impresso ou transmitido por e-



mail. Com o vídeo presenter é possível projetar livros, slides, negativos de fotografias, lâminas de microscópio e qualquer tipo de recurso adicional.

## idiomas



Ambiente alternativo para as aulas de idiomas. Equipado com recursos de áudio de última geração, através do sistema de cabines individualizadas, permitindo um atendimento personalizado ao aluno.

# biblioteca

## BIBLIOTECA

Na sociedade contemporânea, educação e informação constituem requisitos imprescindíveis para que o homem possa exercer plenamente sua cidadania. Nesse cenário, a qualidade do ensino oferecido ao cidadão recebe um foco especial.

A Biblioteca Carlos Drummond de Andrade, do CEC, visando à formação integral do seu corpo discente, tem um acervo destinado aos alunos

do Ensino Fundamental e Ensino Médio, para que seja proporcionada a aquisição de conhecimento pela interação do indivíduo com o meio, indo ao encontro da concepção filosófica sociointeracionista.

A Biblioteca tem como suporte outros recursos tecnológicos, disponibilizando aos alunos computadores conectados à Internet, vídeos educacionais, software e CD-Rom, pois sendo um centro de informação e transformação de saberes, não poderia deixar de vislumbrar o aluno que se deseja formar, tendo na tríade homem-meio ambiente-tecnologia todo o seu caminhar.



3

O esporte é também um complemento na formação do cidadão. O ginásio poliesportivo e a piscina semi-olímpica são ambientes nos quais os alunos podem participar de várias modalidades esportivas como futsal, basquete, voleibol, handebol, natação, judô,



## esportes

### ESPORTES

ginástica olímpica e capoeira, participando das Escolinhas Esportivas do CEC.



## teatro

### TEATRO

O teatro Antonio Fagundes é mais um espaço pedagógico onde, no palco, o aluno desenvolve potencialidades e supera barreiras, durante as apresentações de trabalhos e encenações.



Entendemos a arte como fenômeno imerso na cultura, nordeando a sua história, refletindo sobre contextos de produção, através das artes plásticas, da dança e do teatro. O CEC destaca o trabalho pedagógico junto a essa área, dando a mesma relevância que as demais disciplinas. O ateliê é um ambiente onde os alunos podem demonstrar seu potencial artístico, pois estão num espaço que proporciona a eles liberdade e autonomia em suas criações.



## minicidade

### MINICIDADE

O CEC Barra introduz novas tecnologias em sua prática cotidiana, buscando caminhos que permitem aos alunos o desenvolvimento de processos cognitivos, para que vivam melhor num mundo onde a adaptabilidade, flexibilidade e criatividade são habilidades essenciais. A Minicidade pode ser utilizada como um rico instrumento de descobertas, de interação social e de construção do conhecimento, uma sala de aula aberta para se discutir a vida e, com isso, fazer valer a sua cidadania. A Minicidade objetiva educar para um novo paradigma, contribuindo para a formação de indivíduos ativos e agentes criadores de novas formas culturais, a fim de que possam exercer plenamente sua cidadania.

## Psicologia



**Tereza Cristina  
Coutinho de Souza**  
(Psicóloga)

O psicólogo clínico contribui para o desenvolvimento nos níveis emocional, cognitivo e social dos alunos. O equilíbrio emocional do ser humano é a fonte de seu conhecimento, orienta a compreensão e elaboração dos sentimentos, buscando maior integração e fortalecimento em seu processo de vir a ser, interagindo em parceria com a família e equipe pedagógica.

## Nutrição



**Eliana Pereira**  
(Nutricionista)

A atuação do nutricionista em escolas serve para promover a saúde através da segurança alimentar e nutricional, estimulando a opção por um estilo de vida saudável. O profissional, dentre outras atribuições, é responsável pela elaboração dos cardápios, que devem suprir

15% das necessidades diárias dos alunos de acordo com o Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

## Fonoaudiologia



**Patrícia Cáceres**  
(Fonoaudióloga)

A Comunicação é uma grande exigência do mercado de trabalho atual, abrangendo expressão oral, escrita, voz, domínio de corpo e gestos, clareza, objetividade. A linguagem se manifesta desde o nascimento, quando o bebê se comunica com o mundo através do choro e das primeiras palavras. Nosso trabalho tem um olhar atento para todas as formas de expressividade da criança, já que é através da linguagem que ela constrói pensamento inteligente, se relaciona com o meio e, é claro, elabora um de seus maiores patrimônios: a auto estima. O setor de fonoaudiologia do CEC coloca-se à disposição para orientações e avaliações relacionadas à linguagem e suas funções como atenção, memória, leitura, escrita, fala, audição, voz, respiração, deglutição e qualquer fator que influencie o desenvolvimento e a relação do aluno com a escola.