



## aconteceu

### Campanha da solidariedade



Como ocorre anualmente, os alunos do CEC estiveram envolvidos em mais um projeto solidário. A Campanha este ano direcionou toda a arrecadação para o Lar Maria de Lourdes, localizado na rua Pajurá, nº 256, na Taquara.

O lar é uma organização sem fins lucrativos com capacidade para atender, em regime de residência, a 50 crianças e adolescentes acamados com hidrocefalia e lesões cerebrais graves.

Aos pais e alunos que se envolveram na campanha, o agradecimento da direção do CEC.

#### Arrecadação - números finais

- 60 litros de leite longa vida
- 118 sacos de leite em pó (400g)
- 143 latas de leite em pó (400g)
- 8 sacos de leite em pó (1000g)
- 90 pct de fraldas infantis com 8 unidades
- 90 pct de fraldas infantis com 20 e 40 unidades
- 55 pct de fraldas geriátricas

### ATIVIDADE EM DESTAQUE

## Mostra Cultural

Projetos desenvolvidos pelos alunos espelham o fascínio pelo conhecimento

“Um grande movimento de construção do conhecimento”. Foi assim que alguns pais definiram a **Mostra Pedagógica do CEC**, que este ano teve como eixo condutor **Ciência e Sociedade**.

Alunos de todos os segmentos da escola – do Maternal à 3ª série do Ensino Médio – estiveram envolvidos em projetos que possibilitaram o contato com situações que espelham o fascínio pelo conhecimento que regenera a vida de homens e mulheres ao longo da História. Esses conhecimentos motivaram a realização de obras que se tornaram legado de toda a humanidade. As atividades desenvolvidas abriram uma porta para que todos pudessem perceber seu potencial, instigados por desafios e situações-problema.

Pais, alunos e professores interagiram em diversas oficinas e experimentos, visitaram estandes e acompanharam atentos à explicação dos alunos durante a apresentação dos projetos. Muitos pais fizeram questão de demonstrar a sua satisfação ao ver seus filhos dando verdadeiras aulas. José Pentead, pai de Marcelo, aluno da 1ª série do Ensino Médio era um deles. “Acompanhei todo o envolvimento do Marcelo e de seus colegas de equipe no projeto **“Curta esses curtas”**. Eles foram muito criativos e conseguiram



produzir um belo trabalho. A Mostra como um todo também merece elogios”, afirma emocionado.

“A importância de uma atividade como a Mostra Pedagógica é enorme. As crianças bem trabalhadas são criativas, avançam no processo de aprendizado e vão além do que imaginamos. Essa integração da escola com a família é fundamental. A escola tem a obrigação de mostrar que é um espaço onde se produz e essas produções precisam sair dos muros da escola. É importante que os pais acompanhem os trabalhos desenvolvidos na escola, saibam da integração entre os segmentos enfim, que participem desse espaço de construção do conhecimento”, define Cármina Mattos, diretora pedagógica do CEC.

Veja nesta edição, ampla cobertura da Mostra Pedagógica.

## Criações e engenhocas

As turmas da Educação Infantil abordaram as invenções criadas pelo homem ao longo dos séculos. Os alunos recriaram várias dessas invenções que contribuíram para tornar possível o funcionamento de máquinas e incentivar o desenvolvimento de novos inventos.

Os projetos construídos pelos alunos abordaram as principais funções dos eixos e rodas: a diminuição do atrito e a transmissão de força e velocidade.

“As crianças montaram espaços físicos como zoológi-

co, castelo medieval, fazenda e parque de diversões. Durante a Mostra, um sucatório ficou à disposição de pais e filhos, numa oficina de construção de engenhocas. A atividade não foi dirigida, mas livre, para que todos pudessem dar asas à criatividade”, conta a coordenadora da Educação Infantil, Regina Benevides.



Patrícia Maia, mãe do Felipe, aluno do J1, foi uma das que se envolveu na construção de engenhocas. Segundo ela, a ideia de uma oficina interativa durante a Mostra foi bastante proveitosa. “Adorei participar das atividades com pais e filhos. Ficamos todos superenvolvidos. Estou feliz em ver o entusiasmo e a participação do Felipe, produzindo e dando ideias”, afirmou.

Além das atividades interativas, cada turma do segmento expôs painéis com construções. A turma da professora Dília montou um parque de diversões e um moinho movido a energia eólica, construído com sucatas.

## ens.fundamental

### ENS. FUNDAMENTAL

#### CA

##### Redescobrimo as invenções

Através de uma série de experimentos, os alunos perceberam que estamos rodeados por conhecimentos das mais diversas áreas, e não nos damos conta da relação entre eles. As atividades realizadas foram uma oportunidade de desenvolver e aprimorar um olhar sensível, atento e observador, pois foi assim que cientistas e inventores nos conduziram a novos saberes.



#### 1ª Série

##### Leonardo da Vinci e Einstein Gênios da humanidade

Os alunos conheceram dois grandes gênios da humanidade e seus trabalhos. Por meio de processos cognitivos, eles perceberam a íntima relação entre as artes e as invenções de Leonardo da Vinci com a Física de Albert Einstein.

#### 2ª Série

##### Isaac Newton e as invenções que transformaram o mundo

Ao abordar as propostas de investigação, questionamento e levantamento de hipóteses sobre as descobertas de Newton e a contribuição que essas ideias trouxeram para o mundo, crianças envolvidas no processo da construção do conhecimento poderão formar novas teorias sobre os inventos de um dos gênios da humanidade.

#### 3ª Série

##### Galileu e Einstein

Com o subprojeto, buscou-se oportunizar a produção de conhecimentos para que os alunos pudessem identificar e elencar fatos sobre dois grandes vultos que se destacaram e contribuíram para o avanço científico e tecnológico da humanidade. Para tanto, no decorrer do projeto, foi feita uma ponte entre Galileu e Einstein.

#### 4ª Série

##### Invenções da humanidade A origem do computador

Através de pesquisas, os alunos vivenciaram as várias etapas de transformação dessa tecnologia e a importância de sua utilização nos meios profissionais, além de avaliar os benefícios decorrentes de seu uso.

## Minicidade



Uma das atividades que contou com a participação direta da Minicidade foi a produção de um vídeo sobre a origem do selo, com os alunos da Classe de Alfabetização. “Fizemos a adaptação de um livro que conta a história do selo. As crianças participaram de todo o processo de produção e o resultado do trabalho foi excelente”, comemora a coordenadora da Minicidade, Ângela Menezes.

# ens. fundamental

## ENS. FUNDAMENTAL

“A Mostra é acima de tudo uma ampliação da cultura. Em cada estande, alunos e visitantes deparam-se com instigantes desafios ao conhecimento”.

Regina Basto  
Coordenadora do E. Fundamental

3



### 5ª e 6ª séries

#### Fascinados por conhecer

Os alunos da 5ª série mergulharam no fascinante mundo do conhecimento e, com o que aprenderam nas aulas de Educação Tecnológica, construíram anemômetros (aparelhos que medem a velocidade do ar), sismógrafos (aparelhos que medem a intensidade de terremotos), estruturas rígidas e flexíveis. Os visitantes também participaram de pesquisa e visitaram sites e blogs produzidos pelos alunos.

Os alunos da 6ª série trabalharam em

dupla para criar sites, retratando alguns inventos e os séculos em que eles foram construídos.

### 7ª série

#### Ciência e Qualidade de Vida Alimentação e Saúde

Os alunos abordaram o reaproveitamento alimentar, enfatizando o desperdício e apresentando um variado e delicioso cardápio com alimentos alternativos. A turma ainda promoveu duas exposições: uma de produções textuais e outra com a germinação de brotos.

### 8ª série

#### (Re) pensando as fábricas

O projeto teve como objetivo debater os problemas relacionados ao universo da produção industrial fabril. Os alunos abordaram temas ligados ao trabalho e ao meio ambiente; construíram textos, recriaram maquetes, fizeram ilustrações, visitaram a fábrica da Coca-Cola e promoveram um júri simulado, denominado FEI (Fórum Escolar de Inquérito). A turma, dividida em dois grupos, colocou em julgamento seis inventores relacionados à produção fabril.

#### Aviso importante:

A partir do mês de outubro, o boleto de pagamento poderá ser quitado em qualquer banco até a data do vencimento. A partir dela, somente o Banco Real e a tesouraria da Escola estão autorizados a recebê-lo.

# ens. médio

## ENS. MÉDIO

“Uma mostra de trabalhos como essa é a culminância de um processo desenvolvido por alunos e professores, demonstrando conhecimento e prazer em aprender.”

Júlio Farias  
Coordenador do E. Médio



### 1ª série

#### Curta esses curtas

Os alunos apresentaram “curtas”, ligando a Ciência à História. A partir da sugestão de alguns temas, os alunos produziram os documentários. A equipe de Marcelo Pentead, por exemplo, abordou o racismo.

### 2ª série

#### A realidade social a partir das lentes

Exposição de imagens e suas releituras, através dos olhos da Física e da dinâmica social.

#### Revolução industrial - Técnica e Biotecnologia

Os impactos decorrentes da 3ª revo-

lução industrial, as técnicas inovadoras e a biotecnologia.

### 3ª série

#### Pilhas e descarte de materiais pesados

Os alunos apresentaram trabalhos referentes à produção de pilhas, seu consumo e descarte inadequado.

CEC - Centro de Educação e Cultura  
Av. Ayrton Senna, 2541-A . Barra da tijuca .  
Rio de Janeiro . RJ - Tel.: 2432-4000