



agenda

Escola de Pais



Família e Escola, numa ação reflexiva

Estudo de casos – essa foi a estratégia utilizada pela equipe pedagógica para promover o debate de questões pertinentes ao cotidiano escolar.

Este espaço tem sua importância pautada na possibilidade de juntos, Escola e Família, encontrarmos caminhos que nos fortaleçam no processo de orientação de nossas crianças e adolescentes, enquanto educadores.

Realizamos mensalmente esses encontros. A sua presença é muito importante. Através de circular enviada, aguardamos sua resposta em relação ao melhor dia e hora para realizarmos esse trabalho.

Matrícula 2006

O CEC reserva o mês de outubro para as renovações de matrícula 2006 e, a partir de novembro, preenche as vagas disponíveis para alunos novos que este ano terão seu acesso garantido através de uma prova de seleção envolvendo Língua Portuguesa (produção textual com gramática aplicada), Matemática (competências mínimas) e atualidades (notícias do Brasil e do mundo, considerando a faixa etária). Esse material, com todas as especificações, encontra-se na Recepção.

Assumimos o compromisso de garantir a vaga para aqueles que respeitarem os prazos determinados. Novas informações em nosso site estarão disponíveis em breve

Humanismo + Tecnologia = Qualidade de Ensino.

ATIVIDADE EM DESTAQUE

VI OlimCEC

A VI Olimpíada interna do CEC foi coroada de êxito. A cerimônia de abertura, realizada à noite, na área externa, possibilitou o comparecimento dos pais e responsáveis que, junto aos alunos, fizeram uma linda festa nas cores das quatro bandeiras.

O evento foi marcado por grande emoção que reuniu do artístico ao esportivo, tendo como destaque o atleta Tande, exemplo do esporte brasileiro, à confraternização de todas as bandeiras ao som de “Amigos para Sempre” e uma inesquecível queima de fogos. Com esse espírito, realizamos as competições durante toda a semana de 29/8 a 4/9, na escola, na praia e no condomínio Rio 2.



A Bandeira Azul sagrou-se campeã, seguida das Bandeiras Preta, Amarela e Vermelha. Parabenizamos todos os alunos pela lealdade e pela capacidade de superação reveladas. Aos pais, pelo apoio e participação, nossos agradecimentos. À equipe, incansável, nosso reconhecimento.

Acesse o nosso site e veja mais fotos e os resultados de cada modalidade.

Mostra Pedagógica

Alunos e professores intensificam preparativos



Física e Sociedade. Este é o tema da Mostra Pedagógica 2005 que o CEC promoverá no próximo dia 1º de outubro. O tema foi escolhido em função das comemorações do centenário da publicação dos trabalhos de Einstein sobre o fóton, a relação massa-energia, a relatividade e o movimento browniano.

O projeto busca possibilitar aos alunos o contato com situações que espelhem o fascínio pelo conhecimento que regeram a vida de homens e mulheres ao longo da história. Fascínio que os motivou à realização de obras que se tornaram legado de toda a humanidade.

Os convidados realizarão um passeio pela escola, e cada um receberá uma pergunta secreta, como, por exemplo:

- *Você vê alguma relação da Física com a poesia?*
- *Você acha que a Ciência é útil na sua vida?*
- *Você saberia citar questões que influenciam sua vida hoje ou influenciarão no futuro, para as quais você precisa de algum conhecimento científico para ter uma opinião?*

Após o passeio, o convidado poderá, então, responder por escrito às indagações. Ele também responderá se o passeio influenciou na sua opinião sobre a boa utilização da Ciência e sobre a necessidade humana de conhecimento. Algumas respostas serão selecionadas para as nossas publicações.

Portanto, não esqueça. No dia 1º de outubro você está convidado a um fascinante passeio pelo mundo do conhecimento.



Projeto Mão na Massa

O projeto Mão na Massa, desenvolvido pelo CEC desde março, vem possibilitando aos alunos a oportunidade de construir novos conhecimentos a respeito da Química e experimentos em Física.

Realizadas nos laboratórios (Química/Biologia e Física) da escola, as aulas extracurriculares são 100% práticas. Nelas, os alunos aprendem métodos para analisar materiais utilizados na construção civil, soluções nutritivas para sistemas hidropônicos, aplicação da Física no cotidiano, etc.

As experiências realizadas também ampliam os conhecimentos e despertam interesses.

“Os alunos participam do projeto pelo desejo de aprender, já que não são computados pontos para as disciplinas curriculares. Os resultados obtidos são excelentes. Os alunos desenvolvem melhor e aplicam em sala de aula os conhecimentos adquiridos no projeto. Isso é engrandecedor para nós, educadores, pois vemos nosso trabalho crescer e frutificar”, afirmam os tecnólogos de laboratório André Carvalho e Daniel Artur.

laboratórios



Química/Biologia

Turma: 11

Professora: Elvira

Ciências

Tema: Estados físicos da água



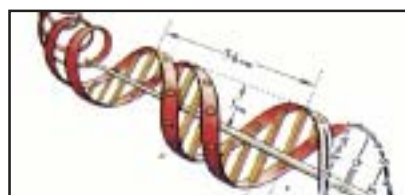
Os alunos viram os três estados físicos da água e como há a transformação de um estado para o outro. O destaque foi a aluna Emily, da 6ª série que deu uma autêntica aula para os alunos da 1ª série.

Turmas: 101 e 103

Professora: Tita

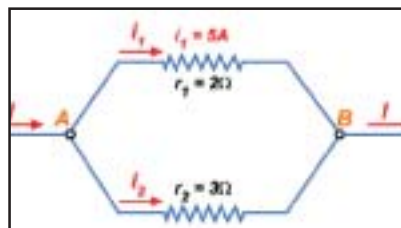
Biologia 2

Tema: DNA



Os alunos estudaram como o DNA é composto e sua importância para os seres vivos. Depois, extraíram o DNA de uma cebola e observaram como se dá o processo de criação da vida.

Física/Matemática



Turma: 301

Professora: Ana Paula

Física

Tema: Corrente elétrica

Os alunos realizaram experiência para calcular curva *Voltagem X Corrente*, monitorando o circuito proposto com dois multímetros simultaneamente. A proposta foi verificar a validade da Lei de Ohm. Os alunos também realizaram experiências para calcular resistências.

Crianças de todo o mundo

As turmas do J3 da Educação Infantil estão realizando uma viagem virtual por países de todos os continentes. Segundo a coordenadora do segmento, professora Regina Benevides, a proposta é abordar os direitos e deveres das crianças, enfocando os costumes de cada país.

Um dos países selecionados foi o Japão. “Os alunos fizeram uma visita ao consulado japonês, conheceram a mapa do país e brinquedos tradicionais. De volta à sala de aula, as crianças aprofundaram as informações pertinentes ao solo, clima, agricultura e tecnologia. Em seguida, os alunos produziram vários trabalhos com o material pesquisado. Agora será a vez dos Estados Unidos”, explica a professora Carmen Marmelo.



Os grandes inventores

As turmas da Classe de Alfabetização estão trabalhando com os grandes inventores no projeto “Física e sociedade”.

- 1ª série - Leonardo da Vinci e Einstein: réplicas e trabalhos com sucatas;
- 2ª série - Isaac Newton: produções textuais sobre os inventos;
- 3ª série - Galileu Galilei e Einstein: produções textuais sobre os inventos e experimentos no laboratório;
- 4ª série - Origem do computador, linha do tempo e réplicas de computador.



Filosofar para entender

Levar os alunos à reflexão das desigualdades sociais no espaço urbano habitado por todos nós. Esse é um dos objetivos do projeto de Filosofia desenvolvido pelo professor Armando Monteiro com os alunos da 8ª série.

Por meio de discussões em sala de aula, os alunos estão sendo estimulados a pensar a cidadania como arma fundamental para as transformações da sociedade brasileira.

“Os alunos também registraram fotograficamente cenas do cotidiano carioca que servirão para enriquecer os debates, compreendendo e se sensibilizando com a nossa realidade. A reflexão sobre as diversas razões geradoras da fome, da miséria e da corrupção colabora para a formação de cidadãos que saibam cobrar de nossos governantes maiores investimentos nas áreas sociais”, avalia o professor.



perfil

Maurício Mattos
Professor



Com formação em Engenharia de Produção pela UFRJ, o professor Maurício também cursou Licenciatura em Matemática e Física, além de Direito na UERJ, área onde também atua. Segundo ele, fazer parte da equipe CEC é um grande diferencial para o profissional de educação. “De todos os lugares onde já trabalhei, o CEC é a instituição que mais possibilita troca de experiências e discussões enriquecedoras entre professores e a equipe pedagógica”, afirma.

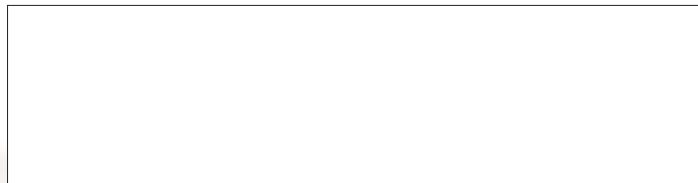
Maurício está no CEC desde a sua fundação trabalhando com as turmas do Ensino Médio e tem consciência do seu papel como professor. “A missão de formar é muito mais complexa do que simplesmente transmitir conhecimentos específicos de cada matéria”, completa.

Destaque

A educação ambiental no cotidiano escolar: projetos interdisciplinares



A coordenadora do primeiro segmento do Ensino Fundamental, professora Lúcia Russo, acaba de publicar o livro *A educação ambiental no cotidiano escolar: projetos interdisciplinares*, pela editora All Pint. A obra é fruto da dissertação de mestrado defendida em dezembro de 2004 e fala de projetos interdisciplinares cujas etapas práticas foram desenvolvidas no CEC, com professores e crianças. O livro visa oferecer aos professores um suporte de como implementar a Educação Ambiental através de projetos pedagógicos interdisciplinares para efetivar mudanças de comportamentos, hábitos e atitudes no cotidiano escolar.



PARA USO DO CORREIO

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> MUDOU-SE | <input type="checkbox"/> NÃO PROCURADO |
| <input type="checkbox"/> ENDEREÇO INSUFICIENTE | <input type="checkbox"/> AUSENTE |
| <input type="checkbox"/> NÃO EXISTE O Nº INDICADO | <input type="checkbox"/> FALECIDO |
| <input type="checkbox"/> DESCONHECIDO | <input type="checkbox"/> INFORMAÇÃO ESCRITA PELO PORTEIRO |
| <input type="checkbox"/> RECUSADO | <input type="checkbox"/> |

DATA

REINTEGRADO AO SERVIÇO POSTAL EM

ASSINATURA E Nº DO ENTREGADOR