



agenda

Palestra



“O uso e abuso do álcool e suas consequências”. Esse é o tema de uma série de palestras que o CEC promoverá em setembro para os alunos da 5ª série do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O objetivo é conscientizar os alunos quanto aos malefícios provocados pelo consumo do álcool.

As palestras serão ministradas pelos especialistas em dependência química Herbert Zgoda e Ricardo Wendhausen Ramos, sob a coordenação da *Contexto Consultoria*.

A abordagem do tema será compatível com a faixa etária dos alunos:

Dia 15 - das 7h30 às 9h

Palestra para alunos da 8ª série e 1ª série do Ensino Médio.

Dia 15 - das 10h30 às 12h

Palestra para alunos do 2º e 3º séries do Ensino Médio.

Dia 16 - das 7h30 às 9h

Palestra para alunos da 5ª série.

Dia 16 - das 10h às 11h30

Palestra para alunos da 6ª e 7ª séries.

ATIVIDADE EM DESTAQUE

Física e Sociedade

Os alunos estão intensificando os trabalhos inseridos no Projeto Institucional *Física e Sociedade*, que será apresentado à comunidade escolar em 1º de outubro. Segundo a coordenadora geral do projeto, professora Ana Paula Bemfeito, o objetivo é oportunizar aos alunos o contato com situações que espelhem o fascínio pelo conhecimento que regeram a vida de homens e mulheres ao longo da História. Fascínio que os motivou à realização de



obras que se tornaram legado de toda a humanidade.

Todas as disciplinas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio estão envolvidas. Enquanto Língua Portuguesa, por exemplo, está produzindo textos que abordam o fascínio pelo conhecimento, a área de Biologia poderá tratar dos pontos de convergência do físico e do biólogo pelo conhecimento da vida e de sua origem.

Veja, no quadro abaixo, alguns trabalhos do Ensino Fundamental que estão em fase de conclusão:

Fascinados por Conhecer

Proposta:

Repensar as invenções e o processo de resolução de problemas para criação de equipamentos e ferramentas; elaboração de material escrito e digital sobre as invenções pesquisadas e suas recriações realizadas na disciplina de Educação Tecnológica.

5ª e 6ª séries

A ciência e os grandes conflitos da humanidade

Proposta:

Debater os problemas relacionados ao universo da produção industrial e do mundo do trabalho, levando os participantes a tomar um posicionamento; elaboração de peças de comunicação centradas no uso do vídeo, explorando a capacidade de raciocínio crítico dos alunos e suas habilidades com novas ferramentas de aprendizagem, entre elas, o uso da linguagem televisiva.

8ª série



Criar canais eficientes de comunicação com os clientes internos e externos é um dos nossos objetivos institucionais, visando conhecer seus anseios e opiniões, utilizando-as para abastecer nossas discussões administrativo-pedagógicas e tomadas de decisões.

A última pesquisa direcionada aos pais e/ou responsáveis revelou satisfação com o trabalho que o CEC vem desenvolvendo.

Os acertos e melhorias apontadas como necessárias já estão sendo analisadas, para possíveis reposicionamentos.

Agradecemos a todos que entenderam a importância dessa pesquisa e se manifestaram.

Ser uma referência de qualidade no cenário educacional é nossa meta.

Veja alguns depoimentos extraídos da pesquisa:

O filho está no CEC desde a inauguração.

- “O diferencial está nas próprias crianças. Basta perceber seu desenvolvimento e desenvoltura para avaliarmos o trabalho que está sendo feito

por trás; pelos profissionais aos quais confiamos nossos filhos.”

- “Estou certa de ter feito a melhor opção.”

Há 3 anos

- “Recomendo o CEC porque visa o futuro de nossos filhos em todos os aspectos”

- “Gostaria de parabenizar as professoras que orientam meu filho, principalmente a Tia Denise que a considero uma ‘mãezona’.”

- “Estou muito satisfeita e tranqüila com o Integral porque os profissionais envolvidos são muito comprometidos com o bem estar, crescimento e formação de nossos filhos.”

Há 2 anos.

- “Excelente estrutura”

- “Hoje eu indico o colégio para o Nível Médio, pois acho que estão muito preparados tecnologicamente.”

- “Excelente no Ensino Médio.”

Há 1 ano

- “Indico o CEC porque estamos satisfeitos com o desenvolvimento de nossa filha.”

ensino médio



Aulões integrados

Durante as duas primeiras semanas de julho, os alunos do 2º e 3º anos do Ensino Médio experimentaram aulas interdisciplinares, como preparativo para o primeiro exame de qualificação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Para tanto, dois professores de matérias distintas, baseando-se nas provas anteriores da UERJ, discutiram as questões das áreas de “*Ciências da Natureza e suas tecnologias*” e “*Ciências Humanas e suas tecnologias*” de maneira integrada, tal como é construída a prova.

Foram três aulas conjuntas: Física e Química; História e Geografia; Biologia e Matemática. “As turmas estiveram juntas pela primeira vez em sala de aula e o aproveitamento foi ótimo, tanto para a 3ª série, que revisava os conteúdos, quanto para a 2ª série, que está gradativamente se inserindo no contexto dos vestibulares”, disse o coordenador do Ensino Médio, Professor Júlio Farias.

Aulas Física e Química

Professores Maurício Mattos e Marcos Guedes

Aulas de História e Geografia

Professores Márcio Branco e Gilson Rebouças

Aulas de Biologia e Matemática

Professores Ana Bemfeito e Andréa Mendonça

laboratórios LABORATORIOS

Química/Biologia

Turmas: 61e 63

Professora: Ana Cristina

Ciências

Tema: Flores



Através do Sistema de Imagem, os alunos observaram diferentes amostras de flores. Em seguida, com o auxílio dos microscópios estereoscópicos, eles dissecaram cada um dos exemplares, identificando suas diversas partes constituintes.

Turma: 301

Professora: Tita

Biologia 2

Tema: Peixes

Os alunos estudaram a anatomia de peixes, dissecando exemplares de sardinhas, separando e identificando cada um dos seus órgãos vitais.

Turma: 301

Professora: Tita

Biologia 2

Tema: Morfologia das Aves

Aos alunos foi incumbida a tarefa de executar um procedimento de dissecação completa de uma galinha, extraído e classificando cada um de seus órgãos internos.



Física/Matemática



Turma: 201

Professora: Ana Paula

Física

Tema: Propagação retilínea da luz

Os alunos realizaram, no laboratório, procedimentos experimentais com misturas de cores primárias, além de simulações de eclipses e de fases da lua.

Turmas: 81 e 83

Professora: Cláudia

Física

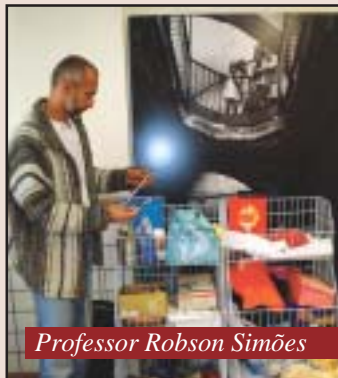
Tema: 1º e 2º Leis de Newton

Os alunos viram como a distância entre os pontos aumenta quando aumenta a velocidade. Viram, ainda, o princípio da inércia.

artes

O professor de Artes, Robson Simões, está trabalhando com os alunos do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio, uma técnica denominada *assemblage*, que se utiliza de objetos descartáveis para fazer arte. O objetivo da atividade é o prazer de manipular e transformar os objetos. O resultado é a construção de peças tridimensionais. Até mesmo as pinturas recebem colagens e ganham volume.

“Essa atividade é uma seqüência dos trabalhos que iniciamos em maio, para analisar a situação dos lixões da região metropolitana do Rio. Em seguida, os alunos foram estimulados a repensar o problema”, disse o professor. A culminância do projeto acontecerá em novembro com uma mostra dos trabalhos produzidos.



Professor Robson Simões

esportes



VI OlimCEC

Nesta última semana de agosto, estão sendo disputados os jogos da VI OlimCEC, o maior evento esportivo da Escola. Divididos em quatro bandeiras – azul, preta, vermelha e amarela – os alunos estão competindo em 16 modalidades, entre elas, handebol, futsal, natação, judô, surf e ginástica olímpica. As disputas da VI OlimCEC vão até o dia 3 de setembro.

perfil

Luciane Cristina dos Santos
Professora

Graduada com Licenciatura Plena em Geografia pela Universidade Federal Fluminense, a professora Luciane faz parte da equipe pedagógica do CEC desde 2000. Nesses cinco anos, ela vem acompanhando o crescimento da escola e a busca constante por novos desafios.

“A educação é uma área dinâmica que requer atenção às mudanças, e isso o CEC vem fazendo. É uma instituição que sabe dosar a tecnologia com a questão da cidadania. Vivemos a fase da revolução técnico-científica diante de uma nova perspectiva para o mercado de trabalho. No CEC, os alunos aprendem a utilizar os recursos tecnológicos como uma ferramenta. Essa proposta estimula professores e alunos a um aprendizado contínuo, o que nos leva a vislumbrar novos caminhos”, define a professora.



Institucional

3

4ª Jornada Internacional de Educação

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro sediou, em julho, a 4ª Jornada Internacional de Educação. O CEC investiu na participação de 18 profissionais, entre professores e coordenadores.

A jornada, desenvolvida por profissionais de renome nacional e internacional, comprometidos com a qualidade do ensino e do desenvolvimento humano em nosso país, teve como objetivo atender às necessidades e desafios atuais da Educação no Brasil, abordando temas apropriados para responder ao paradigma do novo, das mudanças.

Relação dos professores e coordenadores do CEC que participaram da 4ª Jornada Internacional de Educação

<i>Adriana Santos</i>	<i>Marília Viana</i>
<i>Andréia Petti</i>	<i>Marise Miranda</i>
<i>Cármina Mattos</i>	<i>Mirian Oliveira</i>
<i>Armando Monteiro</i>	<i>Maria C. Azeredo</i>
<i>Dília Simões</i>	<i>Regina Basto</i>
<i>Elvira Soares</i>	<i>Regina Benevides</i>
<i>Denise de Melo</i>	<i>Rita Costa</i>
<i>Juliana de Lima</i>	<i>Róbson Simões</i>
<i>Lúcia Russo</i>	<i>Thaís Nunes</i>

Olimpíada Brasileira de Matemática

Dois alunos da 6ª série (Turma 63) estão classificados para a segunda fase da



Leonardo e Lucas

Olimpíada Brasileira de Matemática. Lucas Monteiro Nogueira e Leonardo Luiz Castro de Mello Silva tiveram um desempenho elogiável na primeira etapa, com um percentual de acertos considerável.

As provas da fase seguinte serão realizadas no dia 3 de setembro. Aos dois alunos, os parabéns da equipe CEC. Vale lembrar que essa é a primeira vez que a escola participa da Olimpíada.