



aconteceu

Escola de Pais

No último encontro de Pais, promovido pelo CEC, a psicóloga Cláudia Martins abordou o tema *Como Construir Limites sem Culpa*. A palestra versou sobre como a moralidade pode ser construída, segundo a linha de pensamento de Piaget, com o objetivo de sinalizar para os pais as fases pelas quais as crianças passam no desenvolvimento de sua moralidade. A primeira é chamada de anomia, ou seja, sem regras. Ela corresponde ao período em que as crianças são fortemente egocêntricas, não conhecem o que é certo e o que é errado, são incapazes de seguir normas. Neste momento, o tipo mais forte de relação que estabelecem é o de afeto pelos pais. O atendimento a um comando é para não desagradar a quem estabeleceu o vínculo afetivo.

Cláudia mostrou como a família, ao lado da escola, tem um papel muito importante na construção dos limites e do respeito ao outro.

A fase seguinte, a heteronomia, é marcada pelas regras que são impostas por pessoas mais velhas, que são exteriores à criança e ditadas de forma coerciva. Por isso, se desenvolve um respeito unilateral em relação ao adulto, baseado em dois sentimentos: o afeto e o medo. A última fase é a autonomia, que é autogoverno. É *“a submissão do indivíduo a uma disciplina que ele próprio escolhe e a constituição da qual ele elabora com sua personalidade”* (Piaget, 1998).

**Acesse o site do CEC e leia
matéria completa sobre o assunto.**

ATIVIDADE EM DESTAQUE

Manhã da Informação Profissional



A definição da carreira profissional é um momento muito importante na vida do estudante. Para facilitar a escolha, o aluno deve buscar o máximo de informações sobre os cursos que despertam o seu interesse.

Por isso, o CEC promoveu a Manhã da Informação Profissional, que contou com a presença de onze Universidades, entre elas a UFRJ, UFF, PUC, Fundação Getúlio Vargas, IBMEC e ESPM. As instituições de Ensino Superior montaram estandes onde os alunos esclareceram dúvidas sobre os cursos e seus conteúdos programáticos.

A Manhã da Informação Profissional também promoveu uma palestra com o economista Marcos Luz, diretor de Qualidade da ABF. Ele abordou o que um jovem deve saber sobre o novo mercado de trabalho.

Outra atração foi o grupo teatral Sobrado Cultural, que encenou a peça *Está Chegando a Hora*. O esquete retratou o clima de ansiedade vivido pelos estudantes no momento de escolher uma profissão.

“Entendemos que a escola também tem

o papel de disponibilizar ao aluno informações suficientes sobre as diferentes profissões. Durante o evento, pudemos constatar o interesse dos alunos pelo que as instituições apresentaram”, afirma a diretora pedagógica Cármina Matos.

A aluna do 2º ano do Ensino Médio, Gabriela Teixeira Caldeira, aprovou a iniciativa: “Achei a Manhã da Informação Profissional muito proveitosa para os alunos. Da próxima vez, poderia ser o dia inteiro, para podermos aproveitar mais”, diz Gabriela, que pensa em cursar Economia. Yury Lages, também do 2º ano, que quer ser biólogo e afirma que o CEC acertou em cheio ao realizar o evento. “Eu já havia praticamente decidido o que vou cursar, mas o evento me ajudou a definir com mais convicção”, declara.

A orientadora educacional Marise Miranda, responsável pela *Manhã da Informação Profissional*, comemorou os resultados e adiantou que em 2006 a escola promoverá a segunda edição do evento.



Os alunos da Educação Infantil estão participando do projeto *A Vida na Época dos Castelos*. A proposta é contar um pouco da história dos castelos, do período medieval até os dias de hoje.

De acordo com Cristiane Teles, uma das professoras do segmento envolvidas no projeto, os benefícios pedagógicos das atividades que estão sendo desenvolvidas são a ampliação do conhecimento através dos hábitos e atitudes da época, a ampliação do vocabulário

e a criatividade, além da participação e interação dos alunos.

Para dar realismo ao projeto, a equipe de professores recriou ambientes que transportam os alunos para a época correspondente a cada castelo. “Com o passar dos anos, os castelos foram sofrendo modificações e os cenários que construímos ajudam o aluno a perceber essas mudanças”, explica a coordenadora da Educação Infantil, Regina Benevides.

Educação Ambiental

Paralelamente, as turmas da Educação Infantil também estão desenvolvendo um projeto sobre meio ambiente. Os alunos realizaram um passeio ao Bosque da Barra, onde puderam vivenciar ensinamentos de educação ambiental.



Tecnologia Educacional Projeto Casa de Brinquedos



Com o propósito de incentivar a criatividade através do uso das tecnologias, mostrando ao aluno as infinitas possibilidades do uso da informática no seu dia a dia, as turmas da CA e da 1ª série do Ensino Fundamental estão desenvolvendo o projeto Casa de Brinquedos.

Segundo a professora de Tecnologia Educacional, Juliene Baldani, o objetivo geral do projeto é proporcionar aos alunos, sob uma perspectiva lúdica, o aprendizado da Robótica e a utilização de sucata. “Ao desenvolver as tarefas propostas, os alunos terão contato com os diversos tipos de invenções, definirão conceitos tecnológicos aplicados na construção das invenções e refletirão o papel que essas invenções exercem em nossa sociedade”, afirma Juliene.

Os alunos terão como desafio construir um protótipo de brinquedo pedagógico utilizando materiais recicláveis. As atividades estão sendo desenvolvidas nas Salas do Futuro e na Sala de Robótica. “Os alunos estão muito motivados e, certamente, os resultados a serem obtidos com o projeto serão muito positivos”, avalia a professora.

Os trabalhos produzidos serão apresentados à comunidade escolar durante a Mostra Pedagógica, em outubro.

laboratórios



Química/Biologia

Geometria Molecular

Turmas: 81e 83

Professora: Cláudia Monteiro
Ciências



Após a aula teórica em sala de aula e na Sala do Futuro, os alunos construíram moléculas com o auxílio de um kit de modelagem molecular.

Durante as experiências, eles observaram como as moléculas se organizam no espaço e de que maneira isso influencia nas propriedades físicas e químicas das substâncias.

Física/Matemática

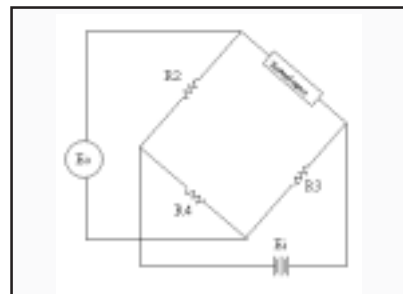
Turma: 201

Professora: Ana Paula
Física

Tema: Espelhos Planos

Os alunos realizaram atividades que demonstram as propriedades básicas dos espelhos planos e algumas consequências da propagação retilínea da luz.

Pontes de Wheatstone



Turma: 201

Professor: Maurício
Matemática

Tema: Pontes de Wheatstone

Os alunos viram como é a montagem de Pontes de Wheatstone e suas condições de equilíbrio. Na próxima aula, os alunos realizarão procedimentos utilizando os multímetros.

VI OlimCEC

O espírito olímpico volta a tomar conta dos alunos. No próximo dia 26 de agosto, quando tiver início da VI OlimCEC, eles estarão defendendo as cores de uma das quatro bandeiras – azul, preta, vermelha e amarela – numa emocionante disputa por medalhas.

Durante uma semana, os alunos estarão em quadra, piscina e tatame, promovendo o congraçamento através do esporte, como preconizava o Barão de Cobertain, idealizador dos jogos olímpicos da era moderna.

O coordenador de esportes, professor Mamede Júnior, acredita que as competições este ano estarão ainda mais equilibradas. “O envolvimento dos alunos em atividades esportivas no CEC é cada vez maior. Com isso, eles estão aprimorando não apenas a parte física como também desenvolvendo os princípios técnicos e táticos”, avalia.

Na OlimCEC, a participação dos alunos é fundamental não apenas como atleta, mas também como torcida, pois a galera que demonstrar mais entusiasmo durante as competições, conquistará preciosos pontos para a sua bandeira.

Na próxima edição, acompanhe os resultados da VI OlimCEC.



Mascote da VI OlimCEC
Desenho: Bruno Herbert, T:201

Integral



Fotoblog

Manter os pais e toda a comunidade escolar em contato com o dia-a-dia dos alunos do Integral da Educação Infantil é um dos objetivos do Fotoblog recém-criado pela professora Amanda.

Ao acessar o blog, os pais podem conferir as atividades semanais e interagir com comentários e sugestões. “O trabalho com o Integral é desenvolvido em projetos trimestrais. Atualmente, estamos abordando o tema Terra. Todos podem acessar o blog na Internet e participar. Estamos ansiosos para receber mensagens dos pais que, sem dúvida, ajudarão a avaliar o nosso projeto”, explica a professora.

O endereço eletrônico do Fotoblog do Integral é:

<http://integralcecbarra2005.nafoto.net>

Srs. Pais e Responsáveis

Pedimos aos Srs. que encaminhem ao Colégio a Avaliação Institucional.



perfil

Thais da Rocha
Professora



A base de sua formação pedagógica deu-se no curso Normal do Instituto de Educação do Rio de Janeiro, onde aprendeu com grandes mestres da educação o que é ser professora. Depois, estudou Educação Artística e, atualmente, cursa o último período de Pedagogia. No CEC, Thaís pertence ao quadro de professoras da Educação Infantil, mais especificamente de uma das turmas do Jardim I. “Ensinar é, acima de tudo, educar, formar cidadãos, despertar em nossos alunos a necessidade de respeitar o próximo, o cuidado com a natureza, a vontade de aprender e ir mais além. É enxergar em cada um deles os seus dons e incentivar o seu desenvolvimento. Educação Infantil é a base de toda formação cognitiva e afetiva dos nossos alunos”, define a professora.

Tarde de Autógrafos



O aluno Arthur Rabello Galhardi, do Terceiro Período – Turma J33, lançou o livro *A Árvore e a Natureza*. A Tarde de Autógrafos, realizada no pátio interno da escola, deixou o autor e seus colegas de classe muito orgulhosos.

“O livro é fruto de um conhecimento adquirido pelo aluno, a partir do Projeto sobre o Meio-Ambiente, desenvolvido em sala de aula”, explicou a professora Dília Simões.

O lançamento do livro motivou ainda mais os alunos da J3, que prometem novas produções literárias.