

## Minicidade

26/05

### Atividade com o grupo de 3º período - Projeto/ Profissões

Brincando de “Sou pobre....” nomeando as profissões que desejam escolher para exercer. Nomear a quais profissionais pertencem os objetos selecionados e guardados numa caixa.

27/05

### Turma 21 - Listaram-se as profissões relacionadas a cada espaço da Minicidade

Foi produzido um baralho com os profissionais e os instrumentos utilizados por eles. Pesquisamos como uma pessoa da família escolheu sua profissão.

28/05

### Turma do Maternal - Apresentação das profissões no

computador com figuras de bebês vestidos como profissionais.

Brincando de trabalhar  
Aula de Música/ anfiteatro

### Aula de inglês – Integral -

Aprendendo as profissões em Inglês

Dramatizando situações de diálogo em uma refeição ( na residência ) e noções de trânsito utilizando a nova frota de carros e motos.

29 de maio

Turma 31 - Foram elaboradas perguntas para uma entrevista a profissional do CEC.

Montamos um álbum com ilustração e pequeno texto de todos os profissionais que trabalharam na construção da CEClândia.

Turma 41 - Analisamos a importância dos instrumentos de trabalho para o profissional e para os alunos construírem, a partir da análise, a maquete da minicidade.

Turma 31 - Conhecendo os diferentes espaços da minicidade – Observação da utilização dos diferentes espaços e suas funções sociais.

Casa/ supermercado/ biblioteca/ escola/correios e área externa / noções de trânsito

30/05

Turma CA 01 - A partir da história: “Os Três Porquinhos” analisar a importância do trabalho bem realizado e os tipos de materiais que utilizamos para construir as nossas casas.

Observou-se como os animais fabricam suas casas, que materiais eles usam para fazer analogia.

Produzir um jogo do tipo “Cara a Cara” com o desenho dos profissionais que trabalham na construção de casas.

Turma 11 - Dramatizar a história em quadrinhos da revista Lego, observando as construções da minicidade, nomeando quais profissionais trabalham em cada prédio.

Produzir um jogo da memória com as figuras dos profissionais e do local onde cada um trabalha.

Listar os instrumentos utilizados.

## Salas do Futuro

Dia 29 de maio

Nos grupos da Educação Infantil estamos trabalhando a Festa Junina.

Contamos a história da Festa Junina, acessando sites que contam essa história. Logo após as crianças foram para o computador, usando o software Kid Pix, representaram através de desenho os elementos que encontramos nesta festa, principalmente as bandeirinhas.

Como estamos trabalhando este tema e as bandeirinhas são marca registrada, o momento é propício para falar da arte e seus representantes.

Para esse momento foi eleito Volpi que na sua obra pintou as bandeirinhas da festa junina.

A informática está sendo um instrumento importante para a integração das diversas áreas do conhecimento e desenvolvimento global dos nossos alunos.

Dia 29 e 30 de maio

As turmas da CA e da 1ª série do Ens. Fundamental, elaboraram, utilizando as tecnologias da Sala do Futuro, convites para Festa Junina. Com isso, trabalharam a escrita de forma lúdica e dinâmica.

Dia 30 de maio

Durante a aula de História do Profº Guilherme, foi apresentado aos alunos do 1º ano do Ens. Médio o Ambiente Virtual do CEC. Através deste ambiente, os alunos puderam estar em contato com o conteúdo das aulas e interagiram com professores e colegas de classe, além de realizarem atividades “virtuais”. Para isto bastou acessarem a internet.

## CECVest

Confiança no seu trabalho pedagógico e nos seus alunos, o CEC pagou a inscrição dos alunos do 3º ano no ENEM.

## cec ESPORTES

Parabéns às atletas de handebol feminino pela participação no torneio do JEPAR e à equipe de basquete masculino na Copa Nestlé.

Nos jogos contra a UNI Castelo Branco e Colégio Imaculada Conceição perdemos, mas envolvimento e a garra demonstrados evidenciam que estamos no caminho certo.

Placares: 8 a 4 e 31 a 21, respectivamente.

## Projetos

### Cardápio Musical

Nossos alunos não alimentam somente a carne, mas também o espírito. Música clássica de 7:00 às 9:00 e na hora do almoço, de 12:00 às 14:00. Nesta semana tocou:

27 de maio - Claude Debussy

28 de maio - George Gershwin

29 de maio - Johan Sebastian Bach

30 de maio - Antonio Vivaldi

## Laboratórios

### Laboratório de Física

Dia 27 de maio - Aula de Física, Professor Maurício, sobre Lançamentos Horizontais, com a turma 201.

Dia 28 de maio - Aula de Física com Professor Sérgio, sobre Calorimetria, com a turma 201.

### Laboratório de Química e Biologia

Dia 26 de maio - Aula de Química com Tecnologista André, sobre Polaridade e Solubilidade, com as turmas 101 e 103.

Dias 26 e 29 de maio - Aula com Professora Ana Cristina, sobre Briófitas e Pteridófitas, usando microscópios óticos e estereoscópios e vídeo presenter. Evolução vegetal e exemplares pré-históricos que, ainda hoje, podem ser encontrados, com as turmas 63 e 61, respectivamente.

**O Colégio mais moderno do Rio**