

Veja os destaques da quinzena em cada segmento

Ensino Médio

Vários professores estão utilizando os recursos tecnológicos disponibilizados nas Salas do Futuro e nos Laboratórios como ferramentas de auxílio à aprendizagem. Nesta quinzena, destaque para Biologia, que está abordando, com a Prof.^a Tita e as turmas do 1º ano, um tema bem atual: o DNA.

No Laboratório, os alunos estão extraindo o DNA da cebola e analisando macroscopicamente as espirais da molécula. Já a Física, está trabalhando com ângulo limite e refração en-



tre dois meios: fibra óptica e colimação de feixes com lentes esféricas.

A turma do 3º ano está estudando Termometria. Além dos conhecimentos em sala de aula, os alunos utilizaram os pontos de fusão do gelo e ebulição da água para calibrar os termômetros do laboratório.

Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Série

Entre os destaques das atividades acadêmicas da quinzena nesse segmento, o CECInforma destaca as



aulas de Ciências nas turmas de 7ª série, ministradas pela professora Ana Cristina. O tema que vem sendo trabalhado é o sistema excretor. Na última aula, os alunos observaram a dissecação de um rim

de boi, sendo-lhes explicado cada uma das partes do órgão. Eles chegaram a identificar cristais de oxalato, gerando explicações de como se formam os cálculos renais. A professora está explorando todos os recursos tecnológicos que o CEC dispõe para que os alunos aprendam o conteúdo exposto.



Ensino Fundamental - C.A a 4ª Série



O destaque desta quinzena foi o Dia da Solidariedade. Os alunos participaram ativamente na doação de presentes para as crianças do Lar Santa Bárbara e São José. Foi feito um grande lanche coletivo com a participação da CA à 4ª série.

Outro acontecimento marcante foi a comemora-

ção do Dia da Criança. No dia 13, foi realizado um bingo e as crianças assistiram ao filme "Caçador de Crocodilos". No dia seguinte, os alunos puderam se divertir com os brinquedos: touro mecânico, cama elástica e tobogan. Quem quisesse, também poderia dançar no baile organizado para a criançada.



Educação Infantil

No dia 13, os alunos desse segmento participaram de um projeto que ganhou o nome de CirCec. No pátio da escola, foi montado uma tenda de circo, e os alunos receberam a visita de dez profissionais circenses, que fizeram uma apresentação especial para as crianças. Depois, cada turma apresentou um número de circo para as outras turmas.

Ainda no dia 13, em homenagem ao Dia da Criança, os "baixinhos" participaram de muitas



brincadeiras, tudo acompanhado de algodão doce, maçã do amor, pão de queijo, guaraná e pipoca.

No dia 14, as crianças se divertiram com os brinquedos infláveis montados no pátio.



Educação no Trânsito também se aprende na Escola

Na edição anterior, publicamos uma matéria que destacava as crianças da Educação Infantil e do Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental, tendo as primeiras noções de educação no trânsito. Agora, o projeto cresceu e já abrange toda a comunidade escolar. O animador cultural e ator Elias Gofman, vestido

de Guarda de Trânsito, está recepcionando diariamente os pais, no pátio externo do CEC, nos horários de entrada e saída dos alunos. Sempre bem-humorado e incorporando o personagem, Elias brinca com os papais e mamães motoristas, dando dicas de direção defensiva, velocidade no perímetro do Colégio, cinto de segurança e do procedimento correto no transporte de crianças pequenas.

A idéia foi bem aceita pelos pais que, segundo Elias, estão tirando nota dez em todos os quesitos.

Robótica

Confira algumas das atividades que estão sendo desenvolvidas nas aulas de Robótica



5ª série: Montagem de um ventilador

Conteúdo de Ciências – ar

Conteúdo de Robótica: sistemas integrados e programação. A 5ª série desenvolve um trabalho nas disciplinas Robótica e Ciências. Primeiro, realizaram a montagem de um ventilador (Conteúdo: ar em movimento) e, na aula seguinte, programaram os motores (simulando o motor do ventilador), utilizando o sensor de toque. O motor foi programado pelos alunos para parar toda vez que o sensor de toque estiver pressionado. A turma também está criando no software IMAGINE uma animação sobre as propriedades do ar estudadas em sala de aula.

6ª série: Montagem de um robô “Cobra”

Conteúdo Matemática: inequações

Conteúdo Robótica: o sensor de luz, motor e programação.

Ex.: A cobra só andar se a luminosidade for maior que 35, caso seja menor ou igual a este valor o motor ficará parado. A turma 61 montou em aula de Robótica um robô cobra.

Este deveria mover-se através da programação criada no software ROBOLAB. Utilizando a condição do sensor de luz, escolheram a partir de que luminosidade a cobra se moveria. O momento em que os protótipos se movimentam é uma festa entre os alunos, que exibem com orgulho o que conseguiram desenvolver.

7ª série: Montagem de um respirador artificial

Conteúdo de Ciências – aparelho respiratório.

Conteúdo de Robótica: sistemas integrados e programação.

Trabalho iniciado na sala de Robótica com a construção do respirador. Os alunos montaram um respirador que funciona através de um motor, realizando a compressão de uma sanfona de papel (simula o balão de oxigênio).

A turma também está desenvolvendo, com o software IMAGINE, uma simulação de partes do Sistema Respiratório.

8ª série – Montagem de sistemas de rodas

Conteúdo de Matemática – geometria.

Conteúdo de Robótica: sistemas integrados e programação.

As turmas 81 e 83 iniciaram o trabalho na sala de Robótica, construindo carros com os conjuntos de rodas escolhidos pela profa. Neide de Matemática. Após a construção, os alunos mediram a circunferência das rodas e a quantidade de vezes que a roda entra em contato com a rampa (essa medição foi feita com barbante e com uma peça LEGO). Estes valores foram utilizados pela professora em sala de aula. Na aula de Robótica, utilizaram o software ROBOLAB para programar motores. A maioria dos alunos trabalhou, explorando as possibilidades dos ícones de programação.

Revelando Talentos



ram o hábito de ler e, aos poucos, foram descobrindo o prazer da leitura. “Todos os dias, eles trazem livros de casa, ou pegam na própria sala, dedicando uma hora somente para a leitura”, conta.

Com isso, os alunos estão desenvolvendo, ampliando o vocabulário e abrindo os horizontes do conhecimento.

Alunos do Integral

A turma do Integral é um verdadeiro celeiro de leitores. Por isso, nesta edição, homenageamos não apenas um, mas todos os vinte integrantes da turma. De acordo com a professora Denise Fernandes, o envolvimento dos alunos com a leitura é fantástico. Eles desenvolve-



Laboratórios

07 de outubro

Turma 51 - Profª Ana Cristina – Ciências Pressão Atmosférica

Os alunos puderam perceber a atuação da pressão atmosférica desde o simples ato de tomar um refrigerante até o uso de bombas empregadas em cisternas.

03 de Outubro

Turmas 81 e 83 -Profª Ana Paula Funções (gráficos e tabelas)

A professora utilizou algumas situações do cotidiano a fim de introduzir o conceito de gráficos. Foram utilizados os softwares Origin 6.0 e o graphmat, no vídeo show, para gerar gráficos a partir de tabelas e funções.

Materiais utilizados: Computador e vídeo show.

16 de outubro

Turma 11 - Profª Márcia - Ciências Sementes

Os alunos tiveram uma prévia explanação, com o auxílio do Sistema de Imagem, de como são as sementes. Foram apresentados exemplares de feijão, trigo e girassol. Depois os alunos observaram as amostras nas lupas dispostas nas bancadas e, por fim, plantaram sementes de feijão em algodão, para acompanhar o desenvolvimento da planta que está por brotar.



Confira os resultados das competições no nosso site:
www.cec.g12.br/esportes.htm

Artes



Os alunos da 7ª e 8ª Séries participaram de uma aula prática de grafite. Eles utilizaram os muros do estacionamento do CEC para exprimir a arte do grafite. O tema abordado foi o



centenário de Portinari. Para a professora Soraia, a atividade é enriquecedora pois os alunos têm a oportunidade de vivenciar um “diálogo” entre o moderno e o contemporâneo.